



АНАЛИЗ РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым "Школа №10 имени Героя Советского
Союза И.Е.Петрова"за 2024-2025учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 2. Анализ достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
 3. Анализ школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы
 4. Анализ реализации программ формирования, развития УУД
 5. Анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин и учебных планов
 6. Анализ реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и планов внеурочной деятельности
 7. Анализ реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы
 8. Анализ реализации программ коррекционной работы
 9. Анализ системы условий реализации основной образовательной программы
 - 9.1. Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы
 - 9.2. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы
 - 9.3. Анализ информационно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы
 - 9.4. Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы
 - 9.5. Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы
 - 9.6. Анализ реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе.
 10. Вывод по итогам анализа работы школы за 2024-2025 учебный год
 - 10.1. Цели и задачи на 2025-2026 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В 2024/2025 учебном году в МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова" образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация образовательной программы:

- ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет.
- ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года.

С 1 сентября 2024 года ООП всех уровней были скорректированы из-за изменений в ФОП, внесенных приказами Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 и от 19.03.2024 № 171. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровнях были скорректированы из-за изменений в ФОП, внесенных приказами Минпросвещения от 01.02.2024 № 62 и от 19.03.2024 № 171. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО – ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности жизнедеятельности Родины».

Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Основные образовательные программы:

- Реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- Разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова";
- Содержат обязательную часть и часть, формуируемую участниками образовательных отношений;
- Реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

С 1 сентября 2024 года МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова" внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности жизнедеятельности Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- Дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

- Дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024/25 учебном году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, Сан ПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова". Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова" осуществляется через организацию кружков, секций, проектной деятельности.

МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова" принимаются все обучающиеся с 1-го по 11-й класс на основании личного заявления родителя (законного представителя) при наличии вакантных мест. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-й класс МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова" прием детей осуществляется при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Педагогические работники МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова" имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку под дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова" лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова" и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

2. АНАЛИЗ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023/2024 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Месяц	Предметные результаты	Метапредметные	Личностные
-------	-----------------------	----------------	------------

		результаты	результаты
Сентябрь-октябрь	Стартовые и входные контрольные работы.		
Сентябрь-октябрь	Результаты адаптации к обучению обучающихся 1 класса. Мониторинговое исследование обучающихся 1 класса «Готовность к обучению в школе и адаптация»		
ноябрь	Результаты адаптации к обучению учащихся 10 класса		
Ноябрь, декабрь, март май	Тематический контроль, наблюдение в соответствии с программами по учебным предметам, курсам (1–10-й классы)		
Октябрь-декабрь	Уровень читательской естественно-научной, математической грамотности обучающихся 8- 9 классов.		
Декабрь	Уровень сформированности знаний по математике, русскому языку во 2-10 классах.		
Февраль - март	Уровень учебных достижений обучающихся по биологии, химии, географии.		
Декабрь	Уровень учебных достижения по русскому языку, математике, предметам по выбору в 9 классе		
Март-апрель	.Уровень учебных достижения по русскому языку, математике, предметам по выбору в 9 классе (пробные экзамены).	Защита ИП на уровне ООО, СОО	
Апрель-май	Результаты мониторинга качества знаний учащихся 4 – 8, 10 классов (ВПР)		
май	Результаты промежуточной аттестации 2-10 классы	Результаты диагностики метапредметных результатов обучения в 1-6 классах	Уровень освоения личностных результатов в соответствии с ООП.
В течение года		Формирование функциональной грамотности на уроках различных предметов	

В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

Контингент школы

Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение контингента учащихся (выбытие обучающихся в основном за пределы региона, государства). В 2024-2025 учебном году в школе было решено закрыть 11 класс по причине выбытия 3 обучающихся (переезд). Обучающиеся были переведены в другие близлежащие школы города.



Увеличилось число обучающихся, получающих образование на дому: 12 в прошедшем учебном году в сравнении с 8 в 2023-2024 учебном году.

Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому

	Количество обучающихся							всего
	1 класс	3 класс	4 класс	5 класс	8 класс	9 класс	10 класс	
Обучающиеся	3	2	2	1	2	1	1	12

Количество обучающихся, получавших образование в форме семейного образования

1 обучающийся 9 класса были закреплены за школой для прохождения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. 1 обучающийся 10 класса получает образование в форме самообразования

Анализируя представленные данные, можно сделать вывод о стабильных показателях в сохранении контингента обучающихся в учреждении в течение трех последних лет.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 230 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся — 220 человек;
- детей-инвалидов — 12 человек (9 человек в 2023-2024 учебном году);
- детей с ОВЗ — 16 человек (10 в 2023-2024 учебном году).

Анализ результатов обучения по школе

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего обучающихся	230	233	231	230	230
Не успевают	4-1,7%	6-2,8%	10-4,3%	8-3,5%	1-0,4%
Не аттестованы	1-0,4%	-	3-1,3%	3-1,3%	-
Отличники	22-10,4%	26-12,1%	18-8,5%	22-10%	2411,4%
Хорошисты	74-35,1%	65-30,4%	61-28,8%	68-30,9%	72-34,3%
Резерв (одна-две тройки)	22-10,4%	19-8,9%	25-11,8%	23-10,5%	20-9,5%
% качества	45,5%	42,5%	37,3%	40,9%	45,7%

% успеваемости	98,1%	97,2%	96,1%	96,5%	99,6%
----------------	-------	-------	-------	-------	-------



Результаты показали, что в сравнении с 2023-2024 учебным годом снизилось качество знаний на 2,7 %, увеличился резерв на 3,5%.



Результаты оценки качества образования по итогам 2024-2025 учебного года

Начальное общее образование

2 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	3	13,6	16	72,7	3	13,6		
2	Литературное чтение	9	40,9	12	54,5			1	4,5
3	Иностранный (английский) язык	7	31,8	13	59,1	2	9,1		
4	Математика	3	13,6	15	68,2	4	18,2		
5	Окружающий мир	13	59,1	8	36,4	1	4,5		
6	Изобразительное искусство	13	59,1	9	40,9				
7	Музыка	12	54,5	10	45,5				
8	Труд (Технология)	8	36,4	14	63,6				
9	Физическая культура	16	72,7	6	27,3				
10	Крымоведение	12	54,5	8	36,4	2	9,1		

3 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	6	28,6	10	47,6	5	23,8		
2	Литературное чтение	10	47,6	11	52,4				
3	Иностранный (английский) язык	9	42,8	6	28,6	6	28,6		
4	Математика	7	33,3	10	47,6	4			
5	Окружающий мир	7	33,3	14	66,7				
6	Изобразительное искусство	18	85,7	3	14,3				
7	Музыка	14	66,7	7	33,3				
8	Труд (Технология)	18	85,7	3	14,3				
9	Физическая культура	13	61,9	8	30,1				

10	крымоведение	8	30,1	13	61,9				
----	--------------	---	------	----	------	--	--	--	--

4 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	3	12	12	48	10	40		
2	Литературное чтение	3	12	14	56	8	32		
3	Иностранный (английский) язык	6	25	9	37,5	9	37,5		
4	Математика	4	16	13	52	8	32		
5	Окружающий мир	3	12	16	64	6	24		
6	Изобразительное искусство	11	44	12	48	2	8		
7	Музыка	16	66,7	8	33,3				
8	Труд (Технология)	12	48	12	48	1	4		
9	Физическая культура	9	36	16	64				

Качество знаний, начальное общее образование (%)



Основное общее образование

5 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	7	36,8	7	36,8	5	26,4		
2	литература	9	47,4	8	42,1	2	10,5		
3	Иностранный (английский) язык	4	21,1	10	52,6	5	23,4		
4	История	9	47,4	9	47,4	1	5,2		
5	география	6	31,6	9	47,4	4	21		
6	Математика	5	23,4	7	36,8	7	36,8		
7	Биология	7	36,8	7	36,8	5	23,4		
8	Изобразительное искусство	13	68,4	6	31,6				
9	Музыка	16	84,2	3	15,8				
10	Труд (технология)	10	52,6	8	42,1	1	5,3		
11	Функциональная грамотность	11	57,9	8	42,1				
12	Физическая культура	10	52,6	9	47,4				

6 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	6	19,4	13	41,9	12	38,7		
2	Литература	6	19,4	17	54,8	8	25,8		
3	Иностранный (английский) язык	6	19,4	11	35,5	14	45,2		
4	ОДНКНР	14	45,2	12	38,7	5	16,1		
5	История	7	22,6	16	51,6	8	25,8		
6	обществознание	11	35,5	12	38,7	8	25,8		
7	география	5	16,1	17	54,8	9	29		
8	Математика	5	16,1	12	38,7	14	45,2		
9	Биология	8	25,8	16	51,6	7	22,6		

10	Изобразительное искусство	13	41,9	13	41,9	5	16,1		
11	Музыка	19	61,3	8	25,8	4	12,9		
12	Труд (технология)	8	25,8	17	54,8	6	19,4		
13	Физическая культура	18	58,1	13	41,9				
14	Функциональная грамотность	16	51,6	12	38,7	3	9,7		

7 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	3	12,5	11	45,8	10	41,7		
2	Литература	3	12,5	13	54,2	8	33,3		
3	Иностранный (английский) язык	3	12,5	9	37,5	12	50		
4	История	4	16,7	9	37,5	11	45,8		
5	обществознание	4	16,7	9	37,5	11	45,8		
6	география	3	12,5	9	37,5	12	50		
7	Алгебра	2	8,3	5	20,8	17	70,8		
8	Вероятность и статистика	4	16,7	5	20,8	15	62,5		
9	геометрия	2	8,3	6	25	16	66,7		
10	физика	4	16,7	12	50	8	33,3		
11	Биология	2	8,3	11	45,8	11	45,8		
12	Изобразительное искусство	8	33,3	10	41,7	6	25		
13	Музыка	10	41,7	13	54,2	1	4,2		
14	Труд(технология)	7	29,2	14	58,3	3	12,5		
15	Физическая культура	17	70,8	7	29,2				
16	информатика	5	20,8	15	62,5	4	16,7		
17	Функциональная грамотность	10	41,7	13	54,2	1	4,2		

8 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	4	17,4	10	43,5	9	39,1		
2	Литература	4	17,4	12	52,2	7	30,4		
3	Иностранный (английский) язык	3	13	8	34,8	12	52,2		
4	Второй (немецкий) иностранный язык	3	13	9	39,1	11	47,9		
5	История	4	17,4	10	43,5	9	39,1		
6	обществознание	5	21,7	11	47,8	7	30,4		
7	география	4	17,4	10	43,5	12	52,2		
8	Алгебра	3	13	7	30,4	13	56,6		
9	геометрия	3	13	8	34,8	12	52,2		
10	физика	5	21,7	10	43,5	8	34,8		
11	Биология	4	17,4	11	47,8	8	34,8		
12	Химия	5	21,8	8	34,8	10	43,5		
13	Музыка	15	65,2	8	34,8				
14	Труд (технология)	12	52,2	7	30,4	4	17,4		
15	Физическая культура	9	39,1	14	60,9				
16	ОБЗР	6	26,1	16	69,6	1	4,3		
17	информатика	4	17,4	13	56,5	6	26,1		
18	Вероятность и статистика	4	17,4	7	30,4	12	52,2		

9 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	2	6,7	11	36,7	17	56,7		
2	Литература	3	10	14	46,7	13	43,3		
3	Иностранный (английский) язык	2	6,7	7	23,3	21	70		
4	История	2	6,7	11	36,7	17	56,7		
5	обществознание	2	6,7	5	16,7	23	76,7		

6	география	2	6,7	7	23,3	21	70		
7	Алгебра			4	13,3	26	86,7		
8	геометрия	1	3,3	3	10	26	86,7		
9	Вероятность и статистика	1	3,3	3	10	26	86,7		
10	физика	5		11	36,7	14	46,7		
11	Биология	2	6,7	12	40	16	53,3		
12	Химия	3	10	9	30	18	60		
13	Информатика	5	16,7	17	56,7	8	26,7		
14	Физическая культура	14	46,7	15	50	1	3,3		
15	ОБЗР	7	23,3	18	60	5	16,7		
16	Родная (русская) литература	3	10	15	50	12	40		
17	Родной (русский) язык	3	10	12	40	15	50		
18	Труд (технология)	11	36,7	14	46,7	5	16,7		

Качество знаний, основное общее образование, (%)



Среднее общее образование. 10 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	3	20	7	46,7	5	33,3		
2	Литература	7	46,7	5	33,3	3	20		
3	Иностранный (английский) язык	3	20	5	33,3	7	46,7		
4	История	6	40	7	46,7	2	13,3		
5	Обществознание	3	20	7	46,7	5	33,3		
6	Математика: алгебра и начала математического анализа	2	13,3	5	33,3	8	53,3		
7	Математика: геометрия	3	20	5	33,3	7	46,7		
8	Математика: вероятность и статистика	5	33,3	2	13,3	8	53,3		
9	Информатика	5	33,3	7	46,7	3	20		
10	география	4	26,7	5	33,3	6	40		
11	физика	5	33,3	6		4	26,7		
12	Биология	5	33,3	7	46,7	3	20		
13	Химия	4	26,7	7	46,7	4	26,7		
14	ОБЗР	7	46,7	8	53,3				
15	Физическая культура	7	46,7	8	53,3				
16	Индивидуальный проект	4	26,7	8	53,3	3	20		
17	Элективный предмет. Анализ текста. Теория и практика	3	20	8	53,3	4	26,7		
18	Элективный предмет. Трудные вопросы в органической химии	4	26,7	6	40	5	33,3		

Качество знаний, среднее общее образование (%)



Анализ результатов ГИА

В начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА-2025, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, ОГЭ, а также информационные стенды в предметных кабинетах, дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на официальном сайте школы. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ, в марте 2025 года проведены пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору в 9 классе. Проводилась работа классным руководителем и педагогом-психологом (сетевое взаимодействие) с учащимися 9 класса по профилактике тревожности.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех работ.

В 2024/25 учебном году в 9 м классе обучалось 30 учеников. 1 обучающийся семейной формы обучения был прикреплен к школе для прохождения государственной итоговой аттестации. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. 1 обучающийся по решению ПМПК сдавал только русский язык и математику в форме ГВЭ. Кроме того, 30 обучающихся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

1. биологию -24 ч. (80%);
- 2.географию - 12ч. (40%);
- 3.обществознание -24ч. (80%).

Результаты ГИА-9

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	Подтвердили годовую оценку	повысили	снизили
математика	100%	35,5%	3,2	22-73,3%	7-23,3%	1-3,3%
Русский язык	96,7%	45,2%	3,5	19-63,3%	5-16,7%	6-20%
география	91,7%	66,7%	4	4-36,4%	6-54,5%	1-9,1%
Биология	100%	62,5%	3,7	11-47,8%	9-39,1%	3-13%
Обществознание	95,8 %	20,8%	3,2	16-69,6%	1-4,3%	6-26,1%

28 человек (93,3 %, в 2023-2024 учебном году -96,2%) получили аттестаты об основном общем образовании. Обучающийся семейной формы обучения получил аттестат об основном общем образовании. 2 человека получили справку об обучении, т.к. получили неудовлетворительные результаты по предметам (Полякова А. – география, Бутте А. – обществознание, русский язык).

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году выше, чем в предыдущем по биологии.

Проблема качественной подготовки к экзаменам остается актуальной. Причины:

1. Низкий уровень самоорганизации.
2. Списывание в течение года домашних заданий из ГДЗ.
3. Непосещение дополнительных занятий.
4. Завышенная самооценка и игнорирование рекомендаций учителей.

Пути решений:

1. Учителям-предметникам:

- 1.1. Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.
- 1.2. Подводить предварительные итоги результатов обучения по истечении каждого учебного месяца.
- 1.3. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.
- 1.4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).
- 1.5. Осуществлять мониторинг работы слабоуспевающих обучающихся на уроке.
- 1.6. В целях ликвидации пробелов у обучающихся, имеющих пропуски уроков по уважительным причинам:
 - организовать в новом учебном году консультации для обучающихся, пропустивших значительное количество уроков, и для обучающихся с низкой учебной мотивацией по основным предметам: русскому языку, математике, английскому языку, физике, химии, биологии;
 - использовать форму наставничества «ученик – ученик»;
 - рекомендовать обучающимся и родителям цифровые ресурсы ФГИС «Моя школа» для самостоятельной подготовки;
 - организовать в новом учебном году консультации для подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА в разноуровневых группах. Организовать группы базового и продвинутого уровня в зависимости от подготовки обучающихся.

2. Классным руководителям:

- 2.1. Обеспечить тесное взаимодействие с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.
- 2.2. Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

3. Руководителям ШМО:

- 3.1. Проанализировать результаты обучения обучающихся за 2024-2025 учебный год на заседаниях ШМО в срок до 29.08.2025.
- 3.2. Обсудить и принять необходимые меры, направленные на повышение образовательных результатов обучающихся в 2024/2025 учебном году.

4. Заместителю директора по УВР:

- 4.1. Взять под контроль образовательные результаты обучающихся в 5–9-х классах.
- 4.2. Провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмету.
- 4.3. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы учителей с неуспевающими обучающимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов обучения в 2025-2026 учебном году.

3. АНАЛИЗ ШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2024-2025 учебный год. Были запланированы следующие мероприятия по контролю образовательных результатов школьников:

Мероприятия по контролю образовательных результатов школьников

Класс	Учебный предмет	Форма	Сроки	Уровень	Субъект оценки
Начальное общее образование					
1	Русский язык	Мониторинг индивидуальных образовательных достижений	Сентябрь–май	Индивидуальный	Учитель-предметник
2-4	Русский язык, чтение, математика, окружающий мир	Комплексная диагностическая работа	май	школьный	Учитель-предметник
2-4	Математика, русский язык, окружающий мир (2-4 классы)	Контрольная работа	сентябрь	школьный	Учитель-предметник
4	Математика, русский язык, окружающий мир	впр	Апрель–май	всероссийский	Учитель-предметник
Основное общее образование					
5	Математика русский язык, биология, география	Стартовая диагностика	сентябрь	школьный	Учитель-предметник
9	Русский язык математика	Пробные экзамены	декабрь	школьный	Учитель-предметник
9	Русский язык математика, география обществознание, биология	Пробные экзамены	март	школьный	Учитель-предметник
7-9	Русский язык, математика	Входная диагностика	сентябрь	школьный	Учитель-предметник
5-10	Биология, география, химия	тестирование	Февраль март	школьный	Учитель-предметник
6	Математика, русский язык, обществознание	Входная диагностика	сентябрь	школьный	Учитель-предметник
5-8	Математика, русский язык, история, литература биология, обществознание,	впр	Апрель–май	всероссийский	Учитель-предметник
Среднее общее образование					
10	Математика русский язык, биология, география	Стартовая диагностика	сентябрь	школьный	Учитель-предметник
10	Русский язык, математика, химия, литература	впр	Апрель–май	всероссийский	Учитель-предметник

11	Русский язык математика	Административный контроль	декабрь	школьный	Учитель- предметник
----	----------------------------	------------------------------	---------	----------	------------------------

Результаты ВПР

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел. (22)	5 класс, чел. (14)	6 класс, чел. (31)	7 класс, чел. (24)	8 класс, чел. (20)	10 класс,чел (14)
Русский язык	22(100%)	13(92,9%)	29(93,5%)	24(100%)	19(95%)	13(92,9%)
Математика	18 (81,8%)	14(100%)	30(96,8%)	23(95,8%)	19(95%)	14(100%)
Окружающий мир	20(90,9%)					
Биология		13(92,9%)	31(100%)	23(95,8%)	19(95%)	
История			30(96,8%)			
Обществознание				24(100%)	18(90%)	
Литература		14(100%)				13(92,9%)
Химия						14(100%)

Приказом по школе обучающиеся с ОВЗ и обучающиеся на дому были освобождены от ВПР.

Вывод: в работе приняли участие 125 учеников из 125 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Чуприна Ю.Г.	2- 9,1%	12- 54,5%	8- 36,4%		63,6%	1- 4,55%	9- 40,9%	11- 50%	1- 4,55%	45,45%

Сравнение результатов ВПР с 3 четвертью 2024-2025 учебного года

Подтвердили оценку за 3 четверть	ВПР выше четвертной	ВПР ниже четвертной
20-90,9%	-	2-9,1%

математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Чуприна Ю.Г.	3- 16,7%	9- 50%	6- 33,3%		66,7%	2- 11,12%	8- 44,44%	8- 44,44%	-	55,56%

Сравнение результатов ВПР с 3 четвертью 2024-2025 учебного года

Подтвердили оценку за 3 четверть	ВПР выше четвертной	ВПР ниже четвертной
12-66,67%	4-22,22%	2-11,11%

окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Чуприна Ю.Г.	2-10%	13-65%	5-25%		75%	2-10%	11-55%	7-35%		65%

Сравнение результатов ВПР с 3 четвертью 2024-2025 учебного года

Подтвердили оценку за 3 четверть	ВПР выше четвертной	ВПР ниже четвертной
15-65%	2-10%	3-15%

Итоги ВПР 2025 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», "Литература".

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2025				Качество знаний	Итоги ВПР 2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Москаленко С.Е.	5-38,46%	4-30,77%	3-23,08%	1-7,69%	69,23%	5-27,78%	7-38,89%	5-27,78%	1-5,56%	66,67%

Сравнение результатов ВПР с 3 четвертью 2024-2025 учебного года

Подтвердили оценку за 3 четверть	ВПР выше четвертной	ВПР ниже четвертной
8-61,5%		5-38,5%

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классе



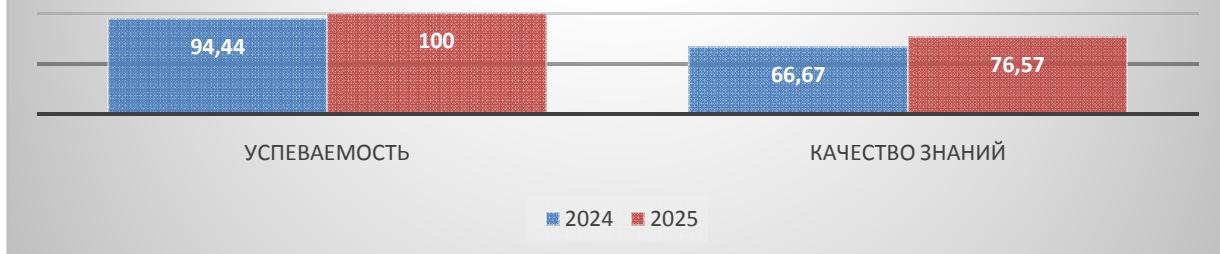
Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР -2025				Качество знаний	Итоги ВПР-2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Малярчук Т.И.	6-42,86%	5-35,71%	3-21,43%		76,57%	7-38,89%	5-27,78%	5-27,78%	1-5,56%	66,67%

Сравнение результатов ВПР с 3 четвертью 2024-2025 учебного года

Подтвердили оценку за 3 четверть	ВПР выше четвертной	ВПР ниже четвертной
11-78,6%	3-21,4%	

Результаты ВПР по математике в 5 классе



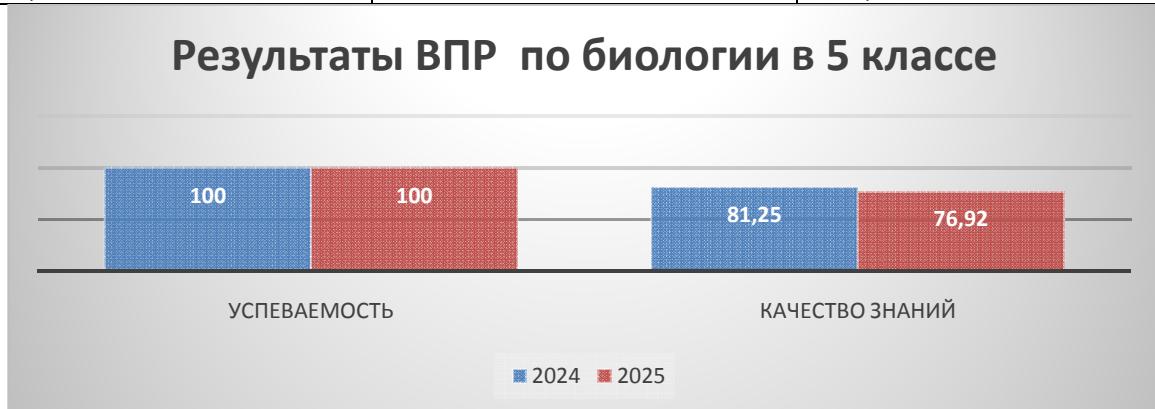
Биология

Класс	Учител	Итоги ВПР - 2025				Качеств о знаний	Итоги ВПР-2024 (окружающий мир)				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кулиш А.С.	6- 46,15 %	4- 30,77 %	3- 23,08 %		76,92%	6- 37,5 %	7- 43,75 %	3- 8,75 %		81,25%

Сравнение результатов ВПР с 3 четвертью 2024-2025 учебного года

Подтвердили оценку за 3 четверть	ВПР выше четвертной	ВПР ниже четвертной
11-84,6%		2-15,4%

Результаты ВПР по биологии в 5 классе



Литература

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Москаленко С.Е.	7- 50 %	6- 42,9 %	1- 7,1 %		92,9%	8- 57,14 %	4- 28,57 %	2- 14,29 %		85,71%

Сравнение результатов ВПР с 3 четвертью 2024-2025 учебного года

Подтвердили оценку за 3 четверть	ВПР выше четвертной	ВПР ниже четвертной
11-78,6%		3-21,4%

Результаты ВПР-2025 в основном выше результатов 2024 года, т.к. в этом году не писали работу 5 учащихся класса (ОВЗ и на дому), показавшие в прошлом учебном году удовлетворительные и низкие результаты.

Итоги ВПР 2025 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», "История".

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2024				Качество знаний	Итоги ВПР-2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Куртаметова Ф.Ш.	7-24,14%	8-27,59%	11-37,93%	3-10,34%	51,73%	5-17,24%	10-34,48%	10-34,48%	4-13,79%	51,72%

Сравнение результатов ВПР с 3 четвертью 2024-2025 учебного года

Подтвердили оценку за 3 четверть	ВПР выше четвертной	ВПР ниже четвертной
25-86,2%	1-3,4%	3-10,4%

В сравнении с ВПР-2024 успеваемость повысилась на 3,45%, качество знаний не изменилось.

Результаты ВПР по русскому языку в 6 классе



Математика

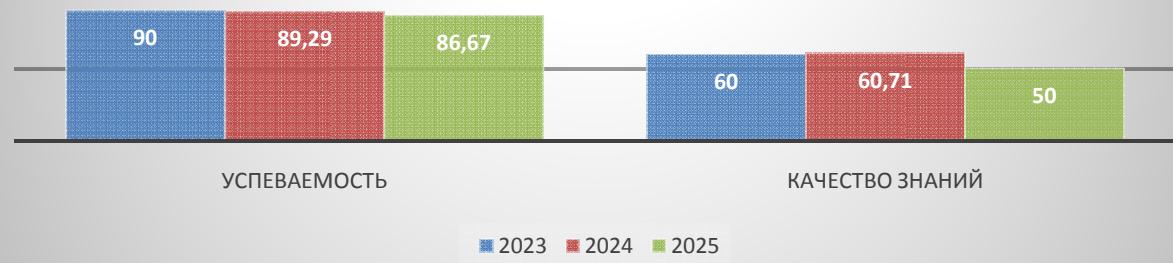
Класс	Учитель	Итоги ВПР-2025				Качество знаний	Итоги ВПР-2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Курилов а И.В.	4-13,33%	11-36,67%	11-36,67%	4-13,33%	50%	7-25%	10-35,71%	8-28,57%	3-10,71%	60,71%

Сравнение результатов ВПР с 3 четвертью 2024-2025 учебного года

Подтвердили оценку за 3 четверть	ВПР выше четвертной	ВПР ниже четвертной
26-86,67%	1-3,33%	3-10%

В сравнении с ВПР-2024 качество знаний снизилось на 10,71%, успеваемость снизилась на 2,62%.

Результаты ВПР по математике в 6 классе



Биология

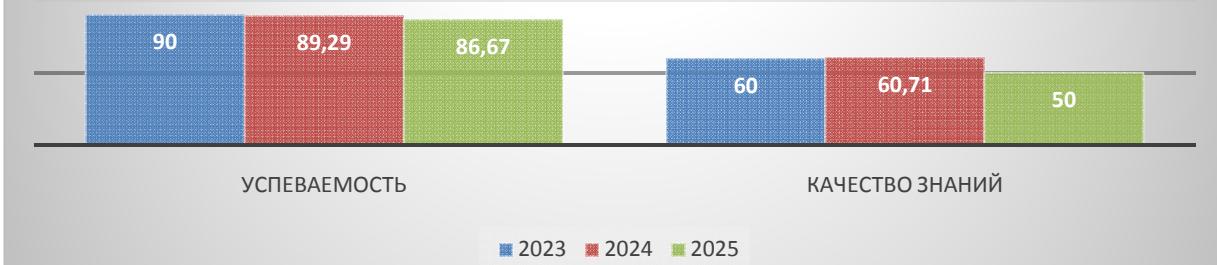
Класс	Учитель	Итоги ВПР-2025				Качество знаний	Итоги ВПР-2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кулиш А.С.	5-16,13 %	13-41,94 %	12-38,71 %	1-3,23 %	58,07%	4-15,38 %	11-42,31 %	9-34,62 %	2-7,69 %	57,69%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием

Подтвердили оценку за 3 четверть	ВПР выше четвертной	ВПР ниже четвертной
21-67,74%		10-32,26%

В сравнении с ВПР-2024 качество знаний повысилось на 0,42%, успеваемость – на 4,46%.

Результаты ВПР по биологии в 6 классе



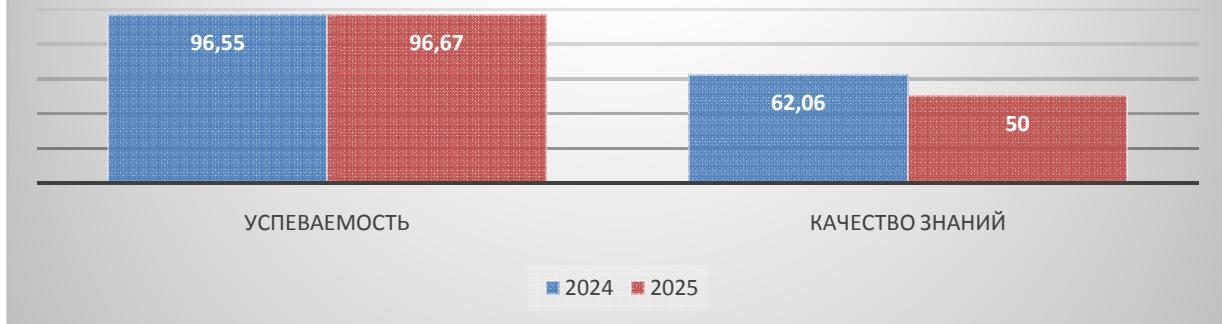
История

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2025				Качество знаний	Итоги ВПР-2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Павловский К.В.	4-13,33 %	11-36,67 %	14-46,67 %	1-3,33 %	50%	3-10,34 %	15-51,72 %	10-34,48 %	1-3,45 %	62,06%

Сравнение результатов ВПР с 3 четвертью 2024-2025 учебного года

Подтвердили оценку за 3 четверть	ВПР выше четвертной	ВПР ниже четвертной
26-86,6%	1-3,33%	3-10%

Результаты ВПР по истории в 6 классе



В сравнении с ВПР-2024 качество знаний снизилось на 12,06%, успеваемость не изменилась.

Итоги ВПР 2025 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Биология».

Русский язык

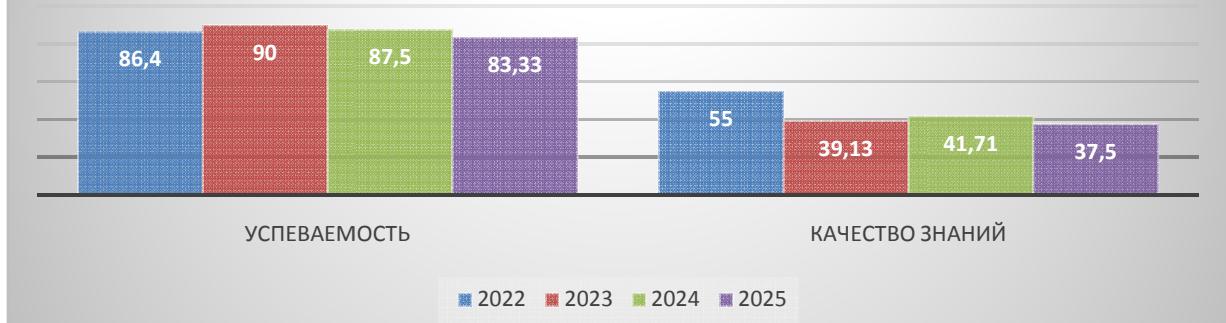
Класс	Учитель	Итоги ВПР-2025				Качество знаний	Итоги ВПР-2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Куртаметова Ф.Ш.	5- 20,83 %	4- 16,67 %	11- 45,83 %	4- 16,67 %	37,5 %	2- 8,38 %	8- 33,33 %	9- 37,5 %	5- 20,83 %	41,71%

Сравнение результатов ВПР с 3 четвертью 2024-2025 учебного года

Подтвердили оценку за 3 четверть	ВПР выше четвертной	ВПР ниже четвертной
17-70,8%	2-8,4%	5-20,8%

В сравнении с ВПР-2024 качество снизилось на 4,21%, успеваемость повысилась на 4,16%

Результаты ВПР по русскому языку в 7 классе



Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР_2025				Качество знаний	Итоги ВПР-2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Абдуллаев а Г.Ф.	3- 13,04	3- 13,04	14- 60,87	3- 13,0	26,08%	3- 12,5	6- 25	12- 50	3- 12,5	37,5%

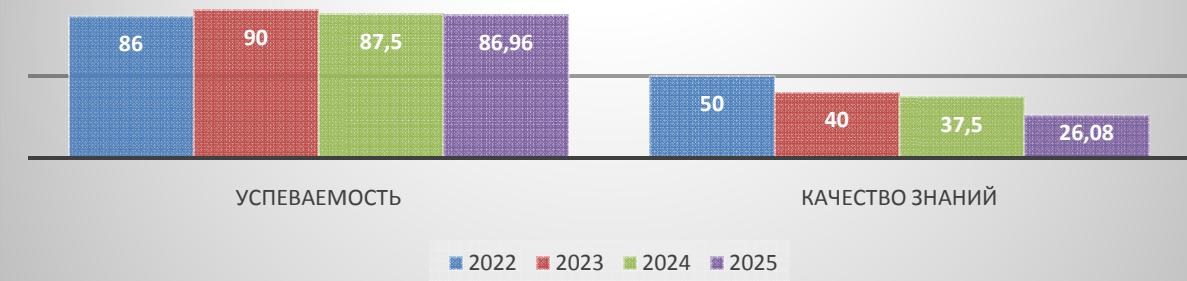
		%	%	%	4 %		%	%	%	%	
--	--	---	---	---	-----	--	---	---	---	---	--

Сравнение результатов ВПР с 3 четвертью 2024-2025 учебного года

Подтвердили оценку за 3 четверть	ВПР выше четвертной	ВПР ниже четвертной
19-82,6%	1-4,3%	3-13%

В сравнении с ВПР-2024 качество снизилось на 11,4%, успеваемость - на 0,54%.

Результаты ВПР по математике в 7 классе



Сравнительный анализ выполнения ВПР за 4 года по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о снижении качества знаний обучающихся.

Обществознание

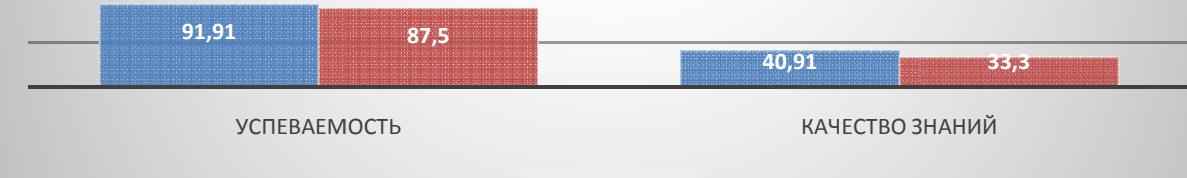
Класс	Учитель	Итоги ВПР_2025				Качество знаний	Итоги ВПР_2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		3-12,5 %	5-20,83 %	13-54,17 %	3-12,5 %		33,33 %	3-13,64 %	6-27,27 %	11-50 %	
7	Керимова Э.Л.	3-12,5 %	5-20,83 %	13-54,17 %	3-12,5 %	33,33 %	3-13,64 %	6-27,27 %	11-50 %	2-9,09 %	40,91%

Сравнение результатов ВПР с 3 четвертью 2024-2025 учебного года

Подтвердили оценку за 3 четверть	ВПР выше четвертной	ВПР ниже четвертной
21-87,5%		3-12,5%

В сравнении с ВПР-2024 качество снизилось на 7,58%, успеваемость - на 4,41%.

Результаты ВПР по обществознанию в 7 классе



Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2025	Качество знаний	Итоги ВПР-2024	Качество знаний
-------	---------	----------------	-----------------	----------------	-----------------

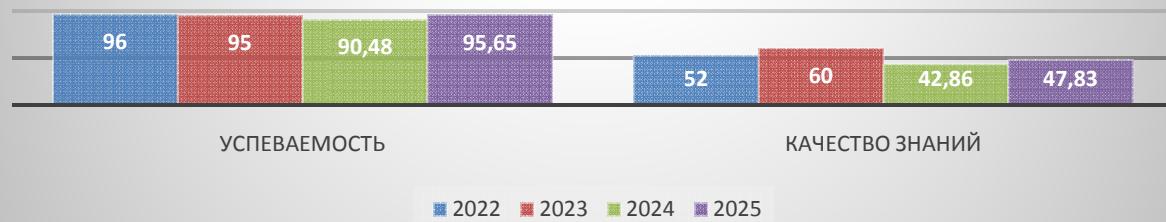
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кулиш А.С.	2-8,7 %	9-39,13 %	11-47,83 %	1-4,35 %	47,83%	3-14,29 %	6-28,57 %	10-47,62 %	2-9,52 %	42,86%

Сравнение результатов ВПР с 3 четвертью 2024-2025 учебного года

Подтвердили оценку за 3 четверть	ВПР выше четвертной	ВПР ниже четвертной
22-95,65%	-	1-4,35%

В сравнении с ВПР-2024 качество знаний повысилось на 4,97%, а успеваемость - на 5,17%.

Результаты ВПР по биологии в 7 классе



Итоги ВПР 2024 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 8-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

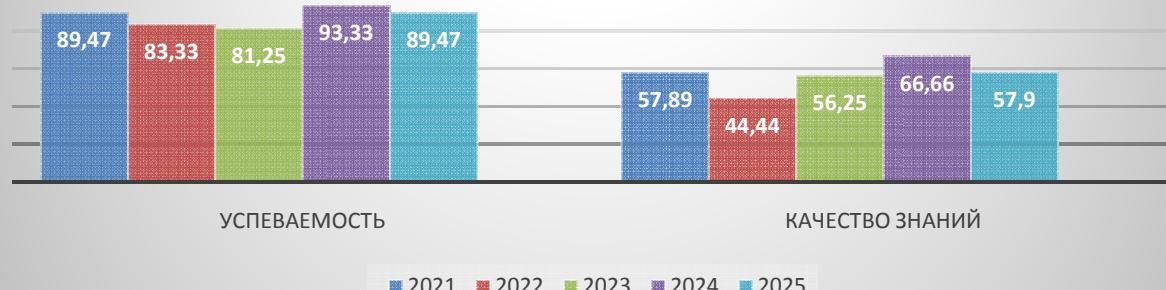
Класс	Учитель	Итоги ВПР-2024				Качество знаний	Итоги ВПР-2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Куртаметова Ф.Ш.	3-15,79 %	8-42,11 %	6-31,58 %	2-10,53 %	57,9	2-13,33 %	8-53,33 %	4-26,67 %	1-6,67 %	66,66%

Сравнение результатов ВПР с 3 четвертью 2024-2025 учебного года

Подтвердили оценку за 3 четверть	ВПР выше четвертной	ВПР ниже четвертной
15-78,95%		4-21,05%

В сравнении с ВПР-2024 успеваемость снизилась на 3,86%, а качество - на 8,76%

Результаты ВПР по русскому языку в 8 классе



Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2024				Качество знаний	Итоги ВПР-2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Абдуллаев а Г.Ф.	1-5,2 6 %	6-31,58 %	10-52,63 %	2-10,53 %	46,84%	1-6,25 %	7-43,75 %	6-37,5 %	2-12,5 %	50%

Сравнение результатов ВПР с 3 четвертью 2024-2025 учебного года

Подтвердили оценку за 3 четверть	ВПР выше четвертной	ВПР ниже четвертной
17-89,47	2-10,53%	

Сравнительный анализ ВПР- 2024 по математике показал, успеваемость повысилась на 1,97% на 8,93%, а качество снизилось на 3,16%.

Результаты ВПР по математике в 8 классе



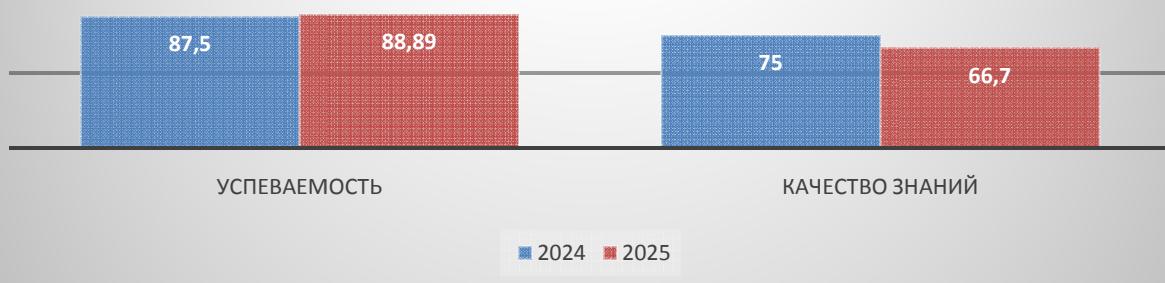
Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2025				Качество знаний	Итоги ВПР-2024				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Керимов а Э.Л..	3-16,67 %	9-50	4-22,22 %	2-11,11 %	66,67 %	3-18,75 %	9-56,25 %	2-12,5 %	2-12,5 %	75%

Сравнение результатов ВПР с 3 четвертью 2024-2025 учебного года

Подтвердили оценку за 3 четверть	ВПР выше четвертной	ВПР ниже четвертной
13-72,2%		5-27,8%

Результаты ВПР по обществознанию в 8 классе



Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2025				Качество знаний	Итоги 2024-2025				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Кулиш А.С.	2-10,53 %	9-47,37 %	8-42,11 %		57,89%	3-15,8 %	11-57,9 %	5-26,3 %		73,7%

Сравнение результатов ВПР с 3 четвертью 2024-2025 учебного года

Подтвердили оценку за 3 четверть	ВПР выше четвертной	ВПР ниже четвертной
15-78,9%	1-5,3	3-15,8%

Сравнительный анализ ВПР- 2024 по обществознанию показал, что качество снизилось на 15,81%.

Итоги ВПР в 10 классе

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 10-го класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Литература», «Химия» – на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2025				Качество знаний	Итоги 2024-2025				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Москаленко С.Е.	3-23,08 %	5-38,46 %	5-38,46 %		61,54%	3-23,08 %	6-46,15 %	,4-30,77 %		69,23%

Сравнение результатов ВПР с годовым оцениванием 2024-2025 учебного года

Подтвердили оценку за 3 четверть	ВПР выше четвертной	ВПР ниже четвертной
12-92,3%		1-7,7%

Литература

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2025				Качество знаний	Итоги 2024-2025				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Москаленко С.Е.	3-23,08 %	5-38,46 %	4-30,77 %	1-7,69 %	61,54%	6-46,15 %	5-38,46 %	2-15,38 %		84,62%

Сравнение результатов ВПР с 3 четвертью 2024-2025 учебного года

Подтвердили оценку за 3 четверть	ВПР выше четвертной	ВПР ниже четвертной
7-53,8%		6-46,2%

Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2025				Качество знаний	Итоги 2024-2025				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Курилова И.В.	1-7,14%	5-35,71%	7-50%	1-7,14%	42,9%	2-14,3%	4-28,6%	8-57,1%		42,9%

Сравнение результатов ВПР с 3 четвертью 2024-2025 учебного года

Подтвердили оценку за 3	ВПР выше четвертной	ВПР ниже четвертной
-------------------------	---------------------	---------------------

четверть		
13-92,9%		1-7,1%

Химия

Класс	Учитель	Итоги ВПР-2025				Качество знаний	Итоги 2024-2025				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Абселямов а Г.С.	3- 21,43 %	6- 42,86 %	5- 35,71 %		64,29%	4- 28,57 %	6- 42,86 %	4- 28,57 %		71,43%

Сравнение результатов ВПР с 3 четвертью 2024-2025 учебного года

Подтвердили оценку за 3 четверть	ВПР выше четвертной	ВПР ниже четвертной
13-92,9%		1-7,1%

Общие выводы по результатам ВПР-2025:

1. 31,2% процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2024-2025 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Самое значительное снижение в сравнении с ВПР-2024 выявлено по математике в 6 классе на 10,71%, по истории в 6 классе на 12,06%, в 7 по обществознанию классе на 7,58%, по математике в 7 классе на 11,4%, по русскому языку в 8 классе на 8,76%, по обществознанию в 8 классе на 15,81%.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на совещании при директоре.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам до 01.07.2025г.
 - 2.2. Выявить неосвоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 3.3. При подборе дидактического материала на урок в 2025/26 учебном году использовать задания из открытого банка ВПР с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; планировать систематическое повторение ранее изученного материала, использовать задания, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП

Анализ системы оценки достижения планируемых результатов

В МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ООП НОО, ООО и СОО, требованиями ФГОС уровней образования и ФОП.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы, давая возможность каждому ученику оспорить отметку и обосновать свое несогласие.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

1. В 1-м классе без фиксации образовательных результатов в классном журнале в виде отметок, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация.
2. Во 2–10-х классах:

-в виде отметок по пятибалльной шкале;

-безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету ОРКСЭ.

Объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал. Отметка за письменную работу выставляется также в тетради ученика после выполненной работы. В течение учебного года систематически проводился мониторинг работы учителей в электронном журнале. Были выявлены случаи несвоевременного выставления оценок, малая накопляемость оценок на уроке.

Оценивание метапредметных результатов осуществляется в виде подсчета баллов, набранных обучающимся по результатам диагностической работы. Баллы в отметку не переводятся. Для фиксации метапредметных результатов обучающихся классным руководителем заполняются мониторинговые таблицы метапредметных результатов.

Выводы

1. В школе формируется единая система оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.
2. Не все педагоги следуют системе оценивания, которая создана в школе. В рамках плана работы ВСОКО в 2025/26 учебном году следует запланировать мероприятия, направленные на анализ текущего оценивания педагогов «группы риска», в работе которых выявлены несоответствия требованиям локальных актов школы по итогам 2024/25 учебного года. Также запланировать мониторинг работы педагогов в электронном журнале в рамках плана внутришкольного контроля на 2025/26 учебный год.
3. Руководителям школьных методических объединений (Мусрединовой Д.М., Божко Е.В.) включить в план работы на 2025/26 учебный год вопросы организации учителем оценочной деятельности на уроках. Срок – до 30.08.2025.
4. Заместителю директора по УВР Куриловой И.В. включить в план ВШК мероприятия для педагогов по повышению объективности оценивания. Срок – до 05.09.2025.

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ФОРМИРОВАНИЯ, РАЗВИТИЯ УУД

В соответствии с годовым планом работы школы, утвержденным приказом от 30.08.2024 №281 в рамках внутренней системы оценки качества образования, во исполнение ООП НОО, ООП ООО, во исполнение приказа от 23.04.2025г. «О проведении комплексных контрольных работ в 1-6 классах в 2024/2025 учебном году» в мае 2025 года проведены комплексные контрольные работы в 1-6 классах с целью выявление у учащихся одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать различные тексты, включая и учебные; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Задачи комплексной работы в 1-4 классах – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения. Работа представляла собой задания по тексту. Обучающиеся должны были прочитать текст и выполнить задания на проверку читательской компетенции, задания по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Комплексная работа в 5-6 классах включала пять содержательных областей: филология, естественно-научные предметы, математика и информатика, общественно-научные предметы, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Данные содержательные области в целом охватывают возможности формирования метапредметных результатов, создаваемые различными школьными предметами. Выполнение работы предполагает чтение и понимание предложенных текстов, и на их основе выполнение заданий с привлечением знаний, полученных при изучении разных предметов. Учащемуся предлагается прочитать тексты и выполнить задания, связанные непосредственно с информацией текста, а также с разными учебными предметами, современностью и личным опытом школьника. При 12 ответе на одни задания необходимо выбрать из предложенных вариантов один ответ (ВО) или несколько ответов (МВ), в других требуется дать свободный самостоятельно сконструированный краткий (КО) или развернутый ответ (РО). Кроме того, есть задания на ранжирование (упорядочить объекты по какому-то признаку); на установление соответствия между двумя множествами, а также матрица ответов (выбрать в каждой строке один столбец).

В комплексной работе приняли участие: 1 класс - 13ч. (81,3%), 2 класс - 19ч. (86,4%), 3 класс - 20ч. (100%), 4 класс - 25 (100%), 5 класс - 16ч. (100 %), 6 класс - 31ч. (100%). Всего 124 ч. (95,4%)

Результаты

класс	Высокий уровень	Выше среднего (повышенный)	Средний (базовый)	низкий
1	2-15,4%	4-30,8%	5-38,5%	2-15,4%
2	-	5-26,3%	10-52,6 %	4-21,1%
3	5-25%	7-35%	6-30%	2-10%
4	-	8-32%	17-68%	-
5	2-12,5%	6-37,5 %	4-12,5 %	4-25%
6	2-6,5%	12-38,7%	12-38,7%	5-16,1%
2024-2025	11-8,9%	42-33,9%	54-43,5%	17-13,7%
2023-2024	21-12,4%	63-37,1%	63-37,1%	23-13,5%
2022-2023	25-14%	49-27,4%	78-43,6%	27-15,1%

По итогам выполнения диагностической работы 86,3% учащихся продемонстрировали достижение требований ФГОС к освоению познавательных универсальных учебных действий в соответствии с промежуточными результатами обучения. При этом 42,8 % учащихся достиг повышенного и высокого уровня подготовки (2023-2024 учебный год - 49,5%, 2022-2023 учебный год - 41,4%).

Отмечаются дефициты в выполнении заданий с развернутым ответом, требующих самостоятельного описания хода опытов или построения логической цепочки обоснования выбора решения. Рекомендуется в рамках предметного обучения увеличить долю такого типа заданий для текущего контроля, а также заданий, опирающихся на ситуации жизненного характера. Существенный дефицит отмечается в умениях выделять общий признак и группировать предложенные объекты в соответствии с выбранным признаком, классифицировать различные объекты, а также проводить сравнение двух объектов или процессов. Сравнительный анализ показал, что в каждом классе есть обучающиеся, показывающие практически ежегодно низкий уровень сформированности УУД. И как правило, они слабо усваивают учебный материал и имеют низкий уровень техники чтения, осмыслинного чтения текста. На уроках не успевают работать с классом, имеют в четвертях неудовлетворительные оценки. Особое внимание необходимо обратить на обучающихся 3 класса, завершающих в следующем учебном году обучение по программам начального общего образования, в котором 10% обучающихся показали результаты ниже базового уровня.

Во исполнение основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования с целью развития учебно-познавательного интереса, критического и логического мышления учащихся; содействия развитию творческой исследовательской активности детей; выявления и поддержки одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству и экспериментальной работе, определения уровня сформированности УУД обучающихся 5-10 классов, с целью регламентирования процедуры

итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и допуска к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году 01 апреля -15 апреля 2025 года в школе была проведена одиннадцатая учебно-практическая конференции «Наше будущее – в наших руках», в которой приняли участие учащихся 5-10 классов.

Проектной деятельностью обучающиеся начинают заниматься еще с начальной школы на уроках литературного чтения, музыки, технологии, окружающего мира. В 4 классе обучающиеся изучают курс ОРКСЭ и завершающим этапом изучения этого предмета является защита итогового проекта по темам, изученным в течение года.

На уроках обществознания, истории, географии, функциональной грамотности, труда (технологии), музыки, иностранных языков обучающимися выполняются индивидуальные, групповые проекты по изучаемым темам.

В течение нескольких месяцев школьники под руководством учителей работали над проектами по математике, биологии, физике, химии, географии, музыке, русскому, английскому, немецкому языкам, изо, истории, информатике, обществознанию, ОДНКНР. Такая работа подтверждает результативность работы учителей по формированию метапредметных и предметных УУД.

Обучающиеся 5 класса защитили 18 проектов (100%), учащиеся 6 класса – 28 проектов (90,3%), учащиеся 7 класса – 20 проектов (83,3%), учащиеся 8 класса - 17 работ (81%), 10 класс – 15 работ (100%). Всего 128 работ, что составляет 92,1 % всех обучающихся 5-10 классов (2023-2024 учебный год – 67,8 %, 2022-2023 учебный год – 77,6%, 2021-2022 учебный - 80,1 %, 2020-2021 учебный год – 83,1%, 2019-2020 учебный год - 31,4 %). Наблюдается положительная динамика, что является результатом совместной работы классных руководителей и учителей-предметников.

В проектной деятельности принимают участие 16 из 17 учителей -94,1% (не считая 3 учителей начальной школы). В 2023-2024 учебном году участвовали 78,9% учителей.

№	Учитель	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
1	Аджимамбетова С.С.			2			
2	Керимова Э.Л.		4	3	3	4	3
3	Мусрединова Д.М.	2	2	5	4		3
4	Москаленко С.Е.	2				6	2
5	Куртаметова Ф.Ш.		5	1	4		
6	Малярчук Т.И.	3					
7	Рева С.А.	2	2		1	7	
8	Ибрагимов Р.Э.	2	4	4	2	3	4
9	Ибраимова Л.Р.			5		6	
10	Сеитягяева А.Н.	2	2				
11	Юсупова Д.М.	1					1
12	Кулиш А.С.	1	5		1		
13	Павловский К.В.	3	1	2	1	4	
14	Курилова И.В.						1
15	Осипов А.В.		3				
16	Абселямова Г.С.				1		1

Жюри конференции отметило следующие проекты обучающихся, отличающиеся практической направленностью, проведенными исследованиями, готовым продуктом.

№	название	Ф.И. ученика	клас с	предмет	учитель
1	Минеральные ресурсы Крыма	Скирченко Роман	8	география	Мусрединова Д.М.
2	След викингов в истории мореплавания	Суховерх София	5		
3	История кораблестроения	Малыхин Алексей	10		

4	Японские миниатюры	Малярчук Ольга	10	география	
5	План моей комнаты	Алимова Мелисса	5	география	
6	Профессия и ее роль в жизни человека	Хорошун Валерия	9	обществознание	Керимова Э.Л.
7	Психология толпы	Кавламетова Зенуре	8		
8	Мир ислама	Керимова Мавиле	10	математика	Малярчук Т.И.
9	Лента Мебиуса	Толстых Александр	5		
10	Математика снежинки	Ильясова Элина	5	математика	Курилова И.В.
11	Применение методов статистики и теории вероятностей к оценке возможности выигрыша в лотереях и других азартных играх	Расин Александр	10		
12	Игра «SnakesandLadders» (Змеи и Лестницы) – незаменимый помощник на уроках английского языка	Абкеримова Эдие	5	Иностранные языки	Юсупова Д.М.
13	Школа моей мечты	Шкрабалюе Елизавета	10		
14	Модульное оригами	Камынина Юлия	9	технология	Рева С.А.
15	Воскресный ужин для всей семьи	Эктора Дарья	6		
16	Английские свадебные традиции	Лесь София	8	Иностранные языки	Мусрединова Д.М.
17	Обучающие игры, как средство формирования лексических навыков	Гребеник Владислав	10		
18	Экологические проблемы Черного моря и его берегов	Шарипов М.	8	химия	Абселямова Г.С.
19	Русские химии в годы Великой отечественной войны	Мочалин Владислав	10		
20	Красная книга Крыма и ее представители	Коротченко Елизавета	7	биология	Кулиш А.С.
21	Выращивание цитруса в домашних условиях	Керимова Сабина	6		
22	Зоологизмы в русском, английском и французском языках	Бабич Анастасия	9	Русский язык	Москаленко С.Е.
23	Интернет цензура	Зайтуллаев Ридванг	9	информатика	Ибраимова Л.Р.
24	История огнестрельного оружия	Федотов Никита	10	ОБЗР	Ибрагимов Р.Э.
25	Северный морской путь	Аладьев Ярослав	8	география	Мусрединова Д.М.
26	Антивирусные программы	Царев Василий	7	информатика	Ибраимова Л.Р.
27	Легкие-источник жизни	Бахтина Кира	10	биология	Керимова Э.Л.
28	Пластик-угроза 21го века	Васильченко Сергей	10	география	Мусрединова Д.М.

Не все учащиеся своевременно подготовили проекты к защите. Здесь не сработали классные руководители и учителя-предметники.

Стоит отметить целенаправленную работу классных руководителей 9 класса Рева С.А., 10 класса Мусрединовой Д.М., 5 класса Малярчук Т.И., 6 класса Кулиш А.С. по организации проектной деятельности учащихся. Они координировали работу учителей-предметников и обучающихся класса, привлекая к этой работе и родителей. Как результат – высокий процент обучающихся,

защитивших индивидуальные проекты. Хуже всех эта работа была организована классным руководителем 8 класса Куртаметовой Ф.Ш.

Следует отметить работу учителей-предметников Мусрединовой Д.М., Керимовой Э.Л., Юсуповой Д.М., Малярчук Т.И., Москаленко С.Е., Рева С.А. Проекты, курируемые этими учителями, в основном были оформлены с соблюдением всех требований. Проекты по физической культуре, ОБЗР (учитель Ибрагимов Р.Э.), физике (учитель Ибраимова Л.Р.), истории (Павловский К.В.), ОДНКНР (Сеитягяева А.Н.), литература (Куртаметова Ф.Ш.) не всегда соответствовали требованиям. И руководителями проектов не в полной мере проведена работа с обучающимися по подготовке текстов защиты проекта, мультимедийных презентаций.

Жюри конференции отмечает, что пока еще остается часть проектов реферативного характера, но в этом году продолжает наблюдаться положительная динамика: примерно в 83% работ организована исследовательская часть, проекты имеют практическое приложение.

В процессе работы над проектами обучающиеся испытывают трудности в умении:

- ставить конкретную цель и планировать ее достижение;
- давать самостоятельную оценку, принимать решения, определяющие стратегию их поведения;
- ясно, точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- проводить рефлексию своих учебных действий;
- готовить презентацию;
- проводить публичные выступления.

По результатам защиты итогового индивидуального проекта в 5-8 классах 49,4 % учащихся достигли базового уровня сформированности УУД (44,6% в 2023/2024 учебном году), 30,1% учащихся — повышенного уровня (39,3% в 2023/2024), 20,5% учащихся — высокого (16,1% в 2023/2024 учебном году). В 2024/25 учебном году никто из обучающихся не продемонстрировал уровня сформированности УУД ниже базового (приложение 1).

Таблица. Уровень сформированности УУД

Уровень	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий
Отметка	2	3	4	5
5 класс	-	6-33,3%	7-38,9%	5-27,8%
6 класс	-	16-57,1%	9-32,1%	3-10,7%
7 класс	-	14-70%	4-20%	2-20%
8 класс	-	5-29,4%	5-29,4%	7-41,2%
итого	-	41-49,4%	25-30,1%	17-20,5%

Увеличение по сравнению с прошлым учебным годом количества обучающихся, получивших по итогам защиты удовлетворительные оценки (базовый уровень) связано с тем, что проекты защищали обучающиеся 6-8 классов, ранее никогда не защищавшие проекты.

С 25.11. по 02.12.2024 в школе проведена неделя функциональной грамотности.

План мероприятий выполнен полностью.

В рамках недели проведены:

1. Открытый урок по химии в 8 классе «Кислород» (учитель Абселямова Г.С.)
2. Организовано участие обучающихся 1-10 классов в метапредметной олимпиаде «Ближе к Дальнему», «Безопасный интернет».
3. Предметная декада начальной школы, в рамках которой проведены день математической грамотности, день читательской грамотности, день окружающего мира.
4. Диагностика на учи.ру: читательской грамотности в 3 классе, трех «К» (креативное мышление, кооперация, коммуникация) в 4,5 классах.
5. Диагностика на РЭШ математической грамотности в 8 классе, читательской грамотности в 9 классе.
6. Дол игры по финансовой грамотности:
6.1 10 класс «Кредиторы и заемщики» (учитель Мусрединова Д.М.)

- 6.2 8 класс «Личные финансы» (учитель Куртаметова Ф.Ш.)
 6.3 5 класс «ФИНИгра» (учитель Керимова Э.Л.)
 6.4 1 класс «Шаги к успеху» (учитель Малярчук Т.И.)
 7. Онлайн-урок по финансовой грамотности проекта Банка России в 9 класс «Платить и зарабатывать банковской картой» (учитель Рева С.А.)
 8. Вопросы функциональной грамотности включены в повестку дня родительских собраний.
 9. Открытое занятие внеурочной деятельности по английскому языку «Описание животного» в 5 классе (учитель Юсупова Д.М.)
 10. Внеклассное мероприятие в 5 классе «Покупки лисенка» (учитель Кулиш А.С.)
 11. Внеклассное мероприятие в 3 классе «Красная книга. Создание лэпбука» (учитель Божко Е.В.).
 12. Классные часы в формате дискуссии по одной из глобальных проблем человечества: «Энергетическая и сырьевая», «Мирное освоение космоса», «Использование мирового океана».
 13. Выставка рисунков «Функциональная грамотность на уроках труда(технологии), изобразительного искусства», «Финансовая грамотность в рисунках».
 14. Заседания школьных методических объединений.
 15. Тематическая выставка в библиотеке.
 16. Семинар «Функциональная грамотность – дань моде или благо? Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде».

В течение учебного года школа принимала участие в осеннеи и весеннеи сессии ондайн -уроков и дол-игр по финансовой грамотности, организованных Банком России.

В указанный период учащимися пройдены следующие уроки:

№	дата	тема	класс	количество
1	27.09.2024	Моя профессия - финансист	9	20
2	30.09.2024	Моя профессия – бизнес -информатик	8	18
3	03.10.2024	Древние монеты	6	28
4	16.10.2024	Зачем нужна страховка и от чего она защитит?	10	11
5	06.11.2024	Древние монеты	7	22
6	07.11.2024	Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт	5	18
7	28.11.2024	Платить и зарабатывать банковской картой	9	24
8	12.12.2024	Древние монеты	5,6	29
9	04.12.2024	Дропы. Кто это и как ими не стать	10	14
10	12.12.2024	Личный финансовый план. Путь к достижению.	8	17
11	14.02.2025	Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт	7	18
12	14.02.2025	Моя профессия - финансист	10	10
13	03.03.2025	Вклады: как сохранить и приумножить.	9	25
14	04.03.2025	Акции. Что должен знать начинающий инвестор	8	17
15	07..04.2025	С деньгами на "ты", или Зачем быть финансово грамотным?"	6	28
16	07.04.2025	"Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой финансового мошенничества"	7	20

Дол игры

№	дата	тема	класс	количество
1	20.09.2024	Шаги к успеху	2	10
2	09.10.2024	Шаги к успеху	4	10
3	26.11.2024	финигра	5	10
4	27.11.2024	Личные финансы	8	12
5	25.11.2024	Кредиторы и заемщики	10	12
6	02.12.2024	Шаги к успеху	1	15
7	03.02.2025	Финансовые ребусы	3	19

8	10.03.2025	Финансики	5	15
9	11.03.2025	Финансовые ребусы	4	20
10	08.04.2025	Личные финансы	5	13
11	11.04.2025	Финансовый квиз	10	14
12	04.06.2025	Финансики	Летняя площадка	18

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН И УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

В рамках анализа проведена проверка выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин в 2024-2025 учебном году. Проанализировано выполнение учебных планов по уровням образования. В соответствии с планом работы школы на 2024/25 учебный год в конце каждой четверти проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования было проанализировано выполнение рабочих программ всех учебных предметов. Результаты проверки представлены в таблицах.

В ходе мониторинга осуществлена проверка классных журналов, журналов индивидуального обучения, внеурочной деятельности, календарного планирования, тетрадей обучающихся и беседование с учителями-предметниками.

Проверено количественное и качественное выполнение учебных программ: количество фактически проведенных уроков, выполнение практической части программы, соответствие записей тем проведенных уроков в классном журнале тематическому планированию.

Уроки, пропущенные по причине курсовой подготовки, болезни учителей были полностью заменены. Уроки, пропущенные по причине карантина во 2,6,7,9,10 классах были скомпенсированы за счет уплотнения изучаемого материала. Теоретическая и практическая части рабочих учебных программ тематически выполнена на 100% по всем предметам учебного плана школы во всех классах обучения. Последовательность в изучении учебного материала соблюдена. Содержание записей тем уроков в классных журналах, журналах внеурочной деятельности, дополнительного образования соответствует тематическому планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию.

Начальное общее образование

Предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	план	факт	%	Выполнение теоретической части (%)	Выполнение практической части (%)	Соответствие Содержания изученного материала требований (полное/не полностью)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
1 класс							
Русский язык	165	160	97	100	100	полное	-
Литературное чтение	132	129	97,7	100	100	полное	-
математика	132	128	97	100	100	полное	-
Окружающий мир	66	63	95,5	100	100	полное	-

Физическая культура	66	64	97	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	33	32	97	100	100	полное	-
Труд (технология)	33	32	97	100	100	полное	-
Музыка	33	32	97	100	100	полное	-
крымоведение	33	33	100	100	100	полное	

2 класс

Русский язык	170	160	94,1	100	100	полное	-
Литературное чтение	136	129	94,9	100	100	полное	-
Иностранный (английский) язык	68	65	95,6	100	100	полное	-
математика	136	128	94,1	100	100	полное	-
Окружающий мир	68	64	94,1	100	100	полное	-
Физическая культура	68	65	95,6	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	34	31	91,2	100	100	полное	-
Труд (технология)	34	32	94,1	100	100	полное	-
Музыка	34	32	94,1	100	100	полное	-
крымоведение	34	31	91,2	100	100	полное	-

3 класс

Русский язык	170	165	97,1	100	100	полное	-
Литературное чтение	136	131	96,3	100	100	полное	-
Иностранный (английский) язык	68	65	95,6	100	100	полное	-
математика	136	132	97,1	100	100	полное	-
Окружающий мир	68	67	98,5	100	100	полное	-
Физическая культура	68	66	97,1	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	34	32	94,1	100	100	полное	-
Труд (технология)	34	34	100	100	100	полное	-
Музыка	34	33	97,1	100	100	полное	-
крымоведение	34	34	100	100	100	полное	-

4 класс

Русский язык	170	165	97,1	100	100	полное	-
Литературное чтение	136	132	97,1	100	100	полное	-
Иностранный (английский) язык	68	66	97,1	100	100	полное	-
математика	136	132	97,1	100	100	полное	-
Окружающий мир	68	67	98,5	100	100	полное	-
Физическая культура	68	66	97,1	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	34	33	97,1	100	100	полное	-
Труд (технология)	34	34	100	100	100	полное	-
Музыка	34	33	97,1	100	100	полное	-
Основы религиозных культур и светской этики	34	32	94,1	100	100	полное	-

Основное общее образование

5 класс							
Русский язык	170	165	97,1	100	100	полное	-
Литература	102	99	97,1	100	100	полное	-
Иностранный (английский) язык	102	100	98	100	100	полное	-
Математика	170	166	97,6	100	100	полное	-
География	34	33	97,1	100	100	полное	-
История	68	65	95,6	100	100	полное	-
Биология	34	34	100	100	100	полное	-
Физическая культура	102	98	96,1	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	34	34	100	100	100	полное	-
Труд (технология)	68	66	97,1	100	100	полное	-

Музыка	34	33	97,1	100	100	полное	-
Функциональная грамотность	34	34	100	100	100	полное	-
ОДНКНР	34	32	94,1	100	100	полное	-
6 класс							
Русский язык	204	193	94,6	100	100	полное	-
Литература	102	95	93,1	100	100	полное	-
Иностранный (английский) язык	102	96	94,1	100	100	полное	-
Математика	170	161	94,7	100	100	полное	-
География	34	32	94,1	100	100	полное	-
История	68	64	94,1	100	100	полное	-
обществознание	34	33	97,1	100	100	полное	-
Биология	34	33	97,1	100	100	полное	-
Физическая культура	68	64	94,1	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	34	32	94,1	100	100	полное	-
Труд (технология)	68	64	94,1	100	100	полное	-
Музыка	34	32	94,1	100	100	полное	-
ОДНКНР	34	32	94,1	100	100	полное	-
Функциональная грамотность	34	32	94,1	100	100	полное	-
7 класс							
Русский язык	136	128	94,1	100	100	полное	-
Литература	68	64	94,1	100	100	полное	-
Иностранный (английский) язык	102	94	92,2	100	100	полное	-
Алгебра	102	96	94,1	100	100	полное	-
Вероятность и статистика	34	32	94,1	100	100	полное	-
География	68	64	94,1	100	100	полное	-
История	68	65	95,6	100	100	полное	-
обществознание	34	33	97,1	100	100	полное	-
Биология	34	34	100	100	100	полное	-
Физическая культура	102	97	95,1	100	100	полное	-
Изобразительное искусство	34	32	94,1	100	100	полное	-
Труд (технология)	68	62	91,2	100	100	полное	-
Музыка	34	32	94,1	100	100	полное	-
Вероятность и статистика	34	32	94,1	100	100	полное	-
Информатика	34	32	94,1	100	100	полное	-
Физика	68	65	95,6	100	100	полное	-
Геометрия	68	64	94,1	100	100	полное	-
8 класс							
Русский язык	102	99	97,1	100	100	полное	-
Литература	68	66	97,1	100	100	полное	-
Иностранный (английский) язык	102	99	97,1	100	100	полное	-
Второй иностранный (немецкий) язык	68	66	97,1	100	100	полное	-
Алгебра	102	99	97,1	100	100	полное	-
Вероятность и статистика	34	33	97,1	100	100	полное	-
География	68	65	95,6	100	100	полное	-
История	68	65	95,6	100	100	полное	-
обществознание	34	34	100	100	100	полное	-
Биология	68	67	98,5	100	100	полное	-
Физическая культура	68	66	97,1	100	100	полное	-
Химия	68	66	97,1	100	100	полное	-
Труд (технология)	34	34	100	100	100	полное	-
Музыка	34	33	97,1	100	100	полное	-
Информатика	34	33	97,1	100	100	полное	-

Физика	68	67	98,5	100	100	полное	-
Геометрия	68	66	97,1	100	100	полное	-
ОБЗР	34	32	94,1	100	100	полное	-
9 класс							
Русский язык	102	95	93,1	100	100	полное	-
Литература	102	95	93,1	100	100	полное	-
Иностранный(английский) язык	102	94	92,2	100	100	полное	-
Труд (технология)	34	33	97,1	100	100	полное	-
Алгебра	102	95	93,1	100	100	полное	-
Вероятность и статистика	34	32	94,1	100	100	полное	
География	68	64	94,1	100	100	полное	-
История	68	64	94,1	100	100	полное	-
обществознание	34	32	94,1	100	100	полное	-
Биология	68	63	92,6	100	100	полное	-
Физическая культура	68	65	95,6	100	100	полное	-
Химия	68	65	95,6	100	100	полное	-
Родной (русский) язык	17	16	94,1	100	100	полное	-
Родная (русская) литература	17	16	94,1	100	100	полное	-
Информатика	34	33	97,1	100	100	полное	-
Физика	102	96	94,1	100	100	полное	-
Геометрия	68	65	95,6	100	100	полное	-
ОБЗР	34	32	94,1	100	100	полное	-

Среднее общее образование

10 класс							
Русский язык	68	65	95,6	100	100	полное	-
Литература	102	98	96,1	100	100	полное	-
Иностранный (английский) язык	102	96	94,1	100	100	полное	-
Математика: алгебра и начала математического анализа	136	128	94,1	100	100	полное	-
Математика: геометрия	102	97	95,1	100	100	полное	-
Математика: вероятность и статистика	34	32	94,1	100	100	полное	-
География	34	32	94,1	100	100	полное	-
История	68	64	94,1	100	100	полное	-
Обществознание	136	129	94,9	100	100	полное	-
Биология	34	31	91,2	100	100	полное	-
Физическая культура	68	64	94,1	100	100	полное	-
Химия	34	32	94,1	100	100	полное	-
Индивидуальный проект	34	31	91,2	100	100	полное	-
Информатика	34	32	94,1	100	100	полное	-
Физика	68	65	95,6	100	100	полное	-
ОБЗР	34	32	94,1	100	100	полное	-
Элективный предмет. Анализ текста. Теория и практика	34	31	91,2	100	100	полное	-
Элективный предмет. Трудные вопросы в органической химии	34	32	94,1	100	100	полное	-
Учебные сборы	35	35	100	100	100	полное	

По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и выдержано в соответствии с календарно-тематическим планированием выполнение практической части программ и запланированные виды контроля.

**Количество часов за 5 лет реализации ООП ООО выпускников 9 класса 2024-2025 учебного года
(анализ классных журналов)**

Учебные предметы	Количество часов в год по классам
------------------	-----------------------------------

	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
	5	6	7	8	9
Русский язык	170	136	136	93	95
Литература	68	102	68	66	95
Иностранный язык (англ.)	102	102	102	97	94
Второй иностранный язык (немецкий)	68	68	68	30	-
Родной язык (русский)		34	17	17	16
Родная литература (русская)		34	17	16	16
Математика	170	170			
Алгебра			102	126	95
Геометрия			68	66	65
Вероятность и статистика					32
Информатика			34	31	33
История России. Всеобщая история	68	68	68		
История				66	64
Основы духовно-нравственной культуры народов России	34				
Обществознание		34	34	33	32
География	34	34	68	65	64
Физика			68	63	96
Биология	34	34	68	61	63
Химия				66	65
Музыка	34	34	34	32	
Изобразительное искусство	34	34	34		
Труд (технология)	68	68	34	31	33
Физическая культура	68	68	68	66	65
Основы безопасности и защиты Родины				32	32
Крымоведение	34				
Всего за год	986	1020	1088	1057	1055
Внекурочная деятельность	340	204	204	163	224
По ФГОС ООО					
Учебных часов			5058-5848		
Внекурочных часов				До 1750	
Выполнение ООП ООО					
9	Учебных часов- 5206			Внекурочных часов- 1135	

ООП ООО за уровень образования выполнена в полном объёме

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

По результатам проверки выявлено соответствие рабочих программ ФГОС по уровням образования.

Все программы содержат необходимые разделы:

планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

содержание учебного предмета, курса;

тематический план с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения контрольных работ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Выводы

1. Рабочие программы по предметам учебного плана по уровням образования реализованы на 100 процентов за счет уплотнения изучаемого материала.. Отступления от прохождения программы нет.
2. Практическая часть рабочих программ реализована полностью.
3. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам:

1.1. Скорректировать в срок до 24.08.2025 рабочие программы по предметам учебного плана:

- для 1–4-х по ФГОС НОО в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;
- для 5–9-х классов по ФГОС ООО в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;
- для 11 класса по ФГОС СОО в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

1.2. Разработать рабочие программы по учебному предмету «История» и «Обществознание» в соответствии с изменениями в ФГОС и ФОП ООО и СОО в срок до 24.08.2025. Использовать конструктор рабочих программ.

1.3. Учителям начальных классов и учителям русского языка, литературы, истории, обществознания, географии и ОБЗР использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами по учебным предметам:

- на уровне НОО – «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»;
- на уровне ООО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)»;
- на уровне СОО – «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Обществознание», «Основы безопасности и защиты Родины».

14. Указывать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

1.5. При составлении рабочих программ на новый учебный год проверить соответствие перечня учебников, учебных пособий в пояснительной записке программы приказу об учебниках, учебных пособиях на 2025/26 учебный год в срок до 26.08.2025.

2. Руководителям методических объединений:

2.1. Провести заседания методических объединений по корректировке рабочих программ и разработке новых рабочих программ на 2025/26 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе в срок до 24.08.2025.

6. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЛАНОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и др.

Внеклассическая деятельность организована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к общеобразовательным учреждениям.

Для учащихся создано образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Группы для проведения занятий внеурочной деятельности сформированы в сентябре на основе заявлений родителей и выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Внеклассическая деятельность реализуется во второй половине дня в соответствии с расписанием.

В основном, в расписании спланировано по одному или два занятия в день.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования вновь выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024/25 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах, в 1–5 классах занятие «Тропинка в профессию». Занятия проводятся по 1 часу в неделю в четверг первым уроком.

В школе были организованы 24 курса внеурочной деятельности по пяти направлениям

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Кол-во обучающихся
Общеинтеллектуальное	Практическое обществознание	Керимова Э.Л.	9	29
	Английский без границ	Юсупова Д.М. Аджимамбетова С.С.	5 6, 8	69
	Смысловое чтение	Москаленко С.Е.	5	18
	Мир информатики	Ибраимова Л.Р.	7	24
	За страницами учебника математики	Чуприна Ю.Г.	4	23
	За страницами учебника математики	Абдуллаева Г.Ф.	9	29
	Занимательный английский	Юсупова Д.М. Аджимамбетова С.С.	1, 4	40
	География в вопросах и ответах при подготовке к ОГЭ	Мусрединова Д.М.	9	29
Спортивно-оздоровительное	Спортивный	Ибрагимов Р.Э.	1-4, 9	120
	Основы военной подготовки	Ибрагимов Р.Э.	6, 8	20
	Начальная военная подготовка	Ибрагимов Р.Э.	10	8
	Клуб «ГТО»	Ибрагимов Р.Э	10	15
Общекультурное	Ручное творчество	Попова С.В.	1-4	77
	Культура речи	Остапенко Н.Н. Москаленко С.Е.	7 9	53

Духовно-нравственное	Орлята России	Малярчук Т.И. Остапенко Н.Н. Божко Е.В. Кулиш А.С.	1-4	83
	Разговоры о важном	Классные руководители 1-10 классов	1-10	230
	Я-ты-он-она – вместе целая страна: 5 классных событий года	Малярчук Т.И	5	18
	Семьеведение	Керимова Э.Л. Куртаметова Ф.Ш.	5, 8	40
	Нравственные основы семейной жизни	Мусрединова Д.М.	10	15
Социальное	Россия – мои горизонты	Ибрагимов Р.Э. Куртаметова Ф.Ш. Мусрединова Д.М. Кулиш А.С., Рева С.А.	6-10	121
	Тропинка в профессию	Остапенко Н.Н. Божко Е.В. Чуприна Ю.Г. Малярчук Т.И.	1-5	106
	Функциональная грамотность	Керимова Э.Л. Божко Е.В. Остапенко Н.Н.	1-4	84
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	Керимова Э.Л.	6-8	76

Таблица 1. Количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Курс внеурочной деятельности	Количество проведенных занятий			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	33 (100%)	33 (97,1%)	34 (100%)	34(100%)
Тропинка в профессию	31 (93,9%)	31(91,1%)	32 (94,1%)	32 (94,1%)
Спортивный	32 (97%)	32 (94,1%)	34 (100%)	32 (94,1%)
Функциональная грамотность	31 (93,9%)	31(91,1%)	32 (94,1%)	17(100%)
За страницами учебника математики				18 (100%)
Занимательный английский	33 (100%)			34 (100%)
Орлята России	33 (100%)	16(94,1%)	33 (97,1%)	16 (94,1%)
Ручное творчество	31 (93,9%)	17 (100%)	32 (94,1%)	16 (94,1%)

Таблица 2. Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	100%	100%	100%	100%
Тропинка в профессию	100%	100%	100%	100%
Спортивный	100%	100%	100%	100%
Функциональная грамотность	100%	100%	100%	100%

За страницами учебника математики				100%
Занимательный английский	100%			100%
Орлята России	100%	100%	100%	100%
Ручное творчество	100%	100%	100%	100%

Таблица 3. Количество часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Курс внеурочной деятельности	Количество часов внеурочной деятельности по классам				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	34 (100%)	33 (97,1%)	33 (97,1%)	34 (100%)	33 (97,1%)
Тропинка в профессию	32 (94,1%)				
Россия – мои горизонты		31 (91,1%)	31 (91,1%)	32 (94,1%)	32 (94,1%)
Основы военной подготовки		33 (97,1%)		32 (94,1%)	
Спортивный					32 (94,1%)
5 класс: Я-ты-он-она - вместе целая страна: 5 классных событий года	33 (97,1%)				
Английский без границ	32 (94,1%)	31 (91,1%)		34 (100%)	
За страницами учебника математики					32 (94,1%)
Семьеведение	34 (100%)			33 (97,1%)	
Смысловое чтение	34 (100%)				
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма		32 (94,1%)	31 (91,1%)	32 (94,1%)	
География в вопросах и ответах при подготовке к ОГЭ					30 (88,2%)
Культура речи			31 (91,1%)		33 (97,1%)
Практическое обществознание					32 (94,1%)
Мир информатики			33 (97,1%)		

Таблица 4. Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	100%	100%	100%	100%	100%
Тропинка в профессию	100%				
Россия – мои горизонты		100%	100%	100%	100%
Основы военной подготовки		100%		100%	
Спортивный					100%
5 класс: Я-ты-он-она - вместе целая страна: 5 классных событий года	100%				
Английский без границ	100%	100%		100%	
За страницами учебника математики					100%
Семьеведение	100%			100%	
Смысловое чтение	100%				
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма		100%	100%	100%	

География в вопросах и ответах при подготовке к ОГЭ					100%
Культура речи			100%		100%
Практическое обществознание					100%

Таблица 5. Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

Курс внеурочной деятельности	Количество часов по плану	Проведено фактически	Выполнение рабочих программ по классам, %	
			10	
Разговоры о важном	34	33 (97,1%)	100%	
Россия – мои горизонты	34	31 (91,2%)	100%	
Клуб «ГТО»	34	33 (97,1%)	100%	
Начальная военная подготовка (учебные сборы по основам военной службы)	35	35 (100%)	100%	
Нравственные основы семейной жизни	34	32 (94,1%)	100%	

Таблица 6. Качество выполнения рабочих программ дополнительного образования

Курс дополнительного образования	Количество по плану	фактически	Выполнение рабочих программ, %
Баскетбол	34	33 (97,1%)	100%
Школьный музей	68	66 (97,1%)	100%
Школьная газета	34	32 (94,1%)	100%
Школа мастеров	34	32 (94,1%)	100%
Юные инспектора движения	34	34 (100%)	100%
Хочу все знать!	34	34 (100%)	100%
Школьный театр	34	32 (94,1%)	100%
Увлекательный мир бисера	34	32 (94,1%)	100%

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;	Да	Да	Да	

	тематическое планирование				
4.	Внекурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внекурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности и личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	92% детей и 88% родителей удовлетворены	73% детей и 71% родителей удовлетворены	85% детей и 80% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей
10.	Наличие материально-технических и	В школе имеются материально-			Анализ

кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД. Но необходимо укрепление материально-технической базы.	материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами
--	---	--

Образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП НОО, ООО, СОО.

Выводы

1. По результатам проверки выявлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.
2. Программы дополнительного образования реализованы на 100%.

В 2024-2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

С 18 октября по 25 октября 2024 года в школе проведены очные этапы предметных олимпиад по географии, окружающему миру, русскому, английскому, немецкому, крымскотатарскому языкам, истории, литературе (литературному чтению), обществознанию, ОБЗР, физической культуре, труду (технологии), в которых приняли участие обучающиеся 3-10 классов. Олимпиады по физике, химии, биологии, математике, информатике, астрономии проведены в онлайн формате на платформе Сириуса.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказом по школе закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий.

Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	75 (42%)	143 (82,1%)	174 (92,1%)

Вывод: в 2024/25 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 10% (в сравнении с прошлым учебным годом).

Таблица № 2. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (5–10-е классы (140 учащихся))	64	45,7
2	Биология (окружающий мир) (3–10-е классы (189 учащихся))	98	51,9
3	География (5–10-е классы (140 учащихся))	65	46,4
4	История (5–10-е классы (140 учащихся))	37	26,4
5	Литература (литературное чтение) (3–10-е классы (189 учащихся))	77	40,7
6	Математика (3–10-е классы (189 учащихся))	98	51,9
7	Немецкий язык (8 класс (22 учащихся))	16	72,7
8	Обществознание (6–10-е классы (121 учащийся))	72	63,6
9	ОБЗР (8–10-е классы (66 учащихся))	33	50
10	Русский язык (3–10-е классы (189 учащихся))	64	33,9
11	Физика (8–10-е классы (66 учащихся))	30	45,5
12	Физическая культура (5–10-е классы (140 учащихся))	49	35
13	Химия (8–10-е классы (66 учащихся))	25	37,9
14	Информатика (7–10-е классы (90 учащихся))	30	33,3
15	Труд (технология) (5-9 классы (125 учащихся))	44	35,3

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – математика, обществознание, биология (окружающий мир), ОБЗР. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, история

Таблица № 3. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1	Русский язык	70	69	64
2	Литература (литературное чтение)	13	56	77
3	Английский язык	26	63	64
4	Немецкий язык	3	11	16

5	Математика	50	71	98
6	История	12	26	37
7	Обществознание	27	38	72
8	Биология (окружающий мир)	49	86	83
9	Химия	-	28	25
10	Физика	12	47	30
11	География	14	28	65
12	ОБЗР (ОБЖ)	10	28	33
13	Физическая культура		38	49
14	Труд(технология)	12	18	44
15	Родной язык	20	2	1
16	Информатика	23	16	30
ВСЕГО:		341	625	788

Вывод: в 2024/25 году количество участников школьного этапа увеличилось на 163 человека. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, физике, химии, биологии. По остальным предметам увеличилось количество участников .

Таблица № 4. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Русский язык	64	7 (10,9%)	9 (14,1%)
2	Литература (литературное чтение)	77	4 (5,2%)	13 (16,9%)
3	Английский язык	64	4 (6,3%)	6 (9,4%)
4	Немецкий язык	16	-	1 (6,3%)
5	Математика	98	2 (2%)	11 (11,2%)
6	История	37	2 (5,4%)	3 (8,1%)
7	Обществознание	72	7 (9,7%)	10 (13,9%)
8	Биология (окружающий мир)	98	9 (9,2%)	20 (20,4%)
9	Химия	25	2 (8%)	4 (16%)
10	Физика	30	2 (6,7%)	3 (10%)
11	География	67	6 (9%)	11 (16,4%)
12	ОБЗР	33	3 (9,1%)	6 (18,2%)
13	Физическая культура	49	4 (8,2%)	5 (10,2%)
14	Труд (технология)	44	6 (13,6%)	7 (15,9%)

15	Крымскотатарский язык	1	1 (100%)	
16	Информатика	30	-	-
	ВСЕГО:	745	59 (7,9%)	109 (14,6%)

Выход: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: обществознанию, труду (технологии), биологии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Таблица № 5. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/ п	Наименование предмета	Количество победителей			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год		
1	Русский язык	4	10	7	+3	-3
2	Литература (литературное чтение)	1	6	4	+3	-2
3	Английский язык	6	-	4	-2	+4
4	Немецкий язык	1	2	-	-1	-2
5	Математика	5	6	2	-3	-4
6	История	2	3	2	=	-1
7	Обществознание	4	3	7	+3	+4
8	Биология (окружающий мир)	3	1	9	+6	+8
9	Химия	-	3	2	+2	-1
10	Физика	-	-	2	+2	+2
11	География	1	-	6	+5	+6
12	ОБЗР	-	4	3	+3	-1
13	Физическая культура	-	3	4	+4	+1
14	Труд (технология)	1	2	6	+5	+4
15	Родной язык	3	1	1	-2	=
16	Информатика	-	-	-		
17	Экология	-	3	-		

Всего	31	47	59	+28	+12
-------	----	----	----	-----	-----

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: обществознанию, физической культуре, родному языку, труду (технологии).

В сравнении с 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: русский язык, литература, математика.

В 2024/25 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по немецкому языку, информатике.

Таблица № 6. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам

№ п/п	Наименование предмета	Количество призеров			Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022/23 учебным годом)	Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2023/24 учебным годом)
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год		
1	Русский язык	16	9	9	-7	=
2	Литература (литературное чтение)	6	10	13	+4	+3
3	Английский язык	7	5	6	+2	+1
4	Немецкий язык	2	-	1	-2	+1
5	Математика	9	11	11	+2	=
6	История	3	5	3	+2	-2
7	Обществознание	9	6	10	-3	+4
8	Биология (окружающий мир)	12	9	20	-3	+11
9	Химия	-	6	4	+6	-2
10	Физика	3	4	3	+1	-1
11	География	4	6	11	+2	+4
12	ОБЗР	4	2	6	-2	+4
13	Физическая культура	-	7	5	+7	-2
14	Труд (технология)	-	4	7	+4	+3
15	Родной язык	4	1	-	-3	-1
16	Информатика	2	-	-	-2	
17	Экология	-	2		+2	-2

18	Астрономия		1		+1	-1
Всего		81	88	109	+7	+21

Вывод: в сравнении с 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: химия, истории, физической культуре. Увеличение количества призеров – по географии, биологии (окружающему миру), ОБЗР. В течение последних двух лет сохраняется отсутствие призеров по информатике

Таблица № 7. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей	31	47	59

Вывод: общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 12 человек.

Таблица № 8. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

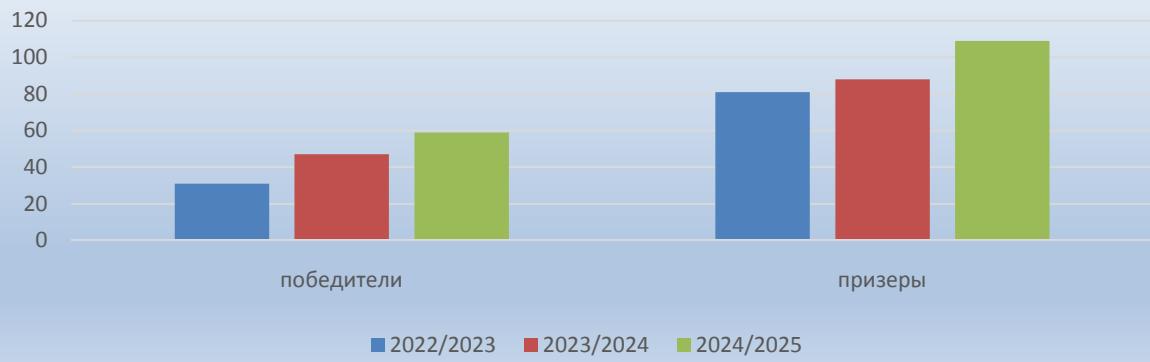
Учебный год	2022/23	2022/23	2023/24
Количество призеров	81	88	109

Вывод: общее количество призеров по школе увеличилось на 21 человека.

Таблица № 9. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество победителей и призеров	122	135	168

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников



Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023/24 учебным годом увеличилось – на 20 процентов (на 33 человека).

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом управления образования Администрации города Керчи от 01.11.2024 № 372 были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: английскому языку, немецкому языку, русскому языку, литературе, географии, обществознанию, крымскотатарскому языку, труду (технологии), физической культуре, основам безопасности и защиты Родины. В соответствии с заявками на участие команды в муниципальном этапе олимпиады составлены приказы об освобождении от учебных занятий учащихся в дни проведения муниципального этапа олимпиад.

предмет	Участники	результаты	Ф.И.О. учителя
---------	-----------	------------	----------------

Иностранный (английский) язык	Зайтуллаев Ридван (9 класс)	участник	Аджимамбетова С.С.
	Вислоушкина Юлия (8 класс)	Участник	Мусрединова Д.М.
	Борошенко Дмитрий (7 класс)	Участник	Юсупова Д.М.
Второй иностранный (немецкий) язык	Вислоушкина Юлия (8 класс)	призер	Мусрединова Д.М.
Крымскотатарский язык	Керимова Мавиле (10 класс)	победитель	Куртаметова Ф. Ш.
Физическая культура	Лесь София (8 класс)	участник	Ибрагимов Р.Э.
	Шарипов Мехродж (8 класс)	участник	
	Таранец Андрей (10 класс)	участник	
Технология	Куприяnenко Полина (8 класс)	участник	Рева С.А.
Литература	Дорофеева Екатерина (10 класс)	участник	Москаленко С.Е.
Обществознание	Керимова Мавиле (10 класс)	победитель	Керимова Э.Л.
	Борошенко Дмитрий (7 класс)	призер	
	Шкрабалюк Елизавета (10 класс)	призер	
Русский язык	Керимова Мавиле (10 класс)	участник	Москаленко С.Е.
	Тюриков Артем (8 класс)	участник	Куртаметова Ф.Ш.
География	Аладьев Ярослав (8 класс)	участник	Мусрединова Д.М.
	Гребеник Владислав (10 класс)	Участник	
	Скирченко Роман (8 класс)	Участник	
	Зайтуллаев Ридван (9 класс)	участник	
	Борошенко Дмитрий (7 класс)	призер	
ОБЗР	Шарипов Мехродж (8 класс)	участник	Ибрагимов Р.Э.

Вывод:

1. В 2024/25 учебном году на муниципальном уровне призерами стали 3 человека (4 места). Ученица 10 класса Керимова Мавиле стала победителем олимпиады по крымскотатарскому языку и обществознанию.
2. Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учитель Керимова Э.Л. (обществознание).

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 уч.год
Количество участников	14	21	21
Количество призеров	4(28,6%)	6 (28,6%)	4 (19%)
Количество победителей	-	2 (10%)	2 (10%)

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады



Вывод: в 2024/25 учебном году количество призеров уменьшилось на 2 человека, количество победителей как и в предыдущем учебном году - 2.

Результативность участия школьников в интернет-олимпиадах, конкурсах

1 полугодие

№		участники	Результаты	организатор
1	Всероссийская онлайн -олимпиада по информатике на учи.ру	1 кл. – 1, 2 кл. – 2 3 кл. – 10, 4 кл – 2 5 кл. -1,6 кл. -4, 7 кл. -1, 8 кл.- 2, 10кл. -12	13 победителей 14 призеров 87,1%	Малярчук Т.И. Курилова И.В. Божко Е.В.
2	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на учи.ру	1 кл. – 12, 2 кл. – 1 3 кл. – 19, 4 кл – 4 5 кл. -17,6 кл. -13, 8кл. -1, 9кл.-10	32 победителя 24 призера 72,7%	Курилова И.В. Чуприна Ю.Г. Малярчук Т.И.Рева С.А. Куртаметова Ф.Ш. Божко Е.В.
3	Всероссийская онлайн олимпиада по культуре на учи.ру	1 кл. – 3, 2 кл. – 1 3 кл. – 12, 5 кл – 8 6 кл. -14, 8кл. -12, 10 кл. -12	21 победитель 13 призеров 63%	Курилова И.В. Малярчук Т.И. Мусрединова Д.М. Божко Е.В.
4	Всероссийская онлайн олимпиада «Ближе к Дальнему» науки.ру	1 кл. – 5, 2 кл. – 3 3 кл. – 18, 5 кл – 14 6 кл. -9, 7кл. – 1,8кл. -2, 9 кл. – 2, 10 кл. -8	33 победителя 21 призер 84,4%	Курилова И.В. Малярчук Т.И. Мусрединова Д.М. Божко Е.В.
5	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет» научи.ру	1 кл. – 3, 2 кл. – 6 3 кл. – 18, 4 кл. – 4, 5 кл – 9, 6 кл. -16, 7кл. – 4, 9 кл. – 19, 10 кл. -13	40 победителей 25 призеров 70,7 %	Курилова И.В., Рева С.А. Малярчук Т.И. Мусрединова Д.М. Божко Е.В., Чуприна Ю.Г.
6	Всероссийский тест по культуре речи	3 кл. 0-14ч., 4 кл. – 4ч., 8 кл. – 1ч.,9 кл. – 7 об.,10 кл. – 11ч. 16 учителей		
7	Всероссийский экономический диктант	9 кл. -9ч.,10 кл. – 5ч.		Мусрединова Д.М. Рева С.А.
8	Всероссийский социологический диктант	3 кл. – 14 род., 1 кл. – 10 род. 5 кл. – 8 род. 10 кл. – 9 учащихся		Божко Е.В. Малярчук Т.И. Мусрединова Д.М.
9	Урок цифры	1 кл. – 11 3 кл. – 14 5 кл. -13		Малярчук Т.И. Божко Е.В.
10	Онлайн зачет по финансовой грамотности. Участвовали родители	8 кл. – 2 об.+1 род. 1 кл. – 13 об.+4 род 3 кл. – 13 уч.+13 род 4 кл. 5 об. 5 кл. – 16 об.+5 род 10 кл. 13 об. 13 учителей		Божко Е.В. Малярчук Т.И. Курилова И.В. Чуприна Ю.Г. Куртаметова Ф.Ш. Мусрединова Д.М.
11	Всероссийская акция. Диктант «Здоровье»	58 обучающихся 96 родителей Педагоги - 19		
12	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые	1 кл. – 13, 3 кл. – 14ч., 4 кл. – 25ч.		Малярчук Т.И., Чуприна Ю.Г., Божко Е.В.

	защитник и природы»			
13	Большой этнографический диктант	Обучающиеся -59 Родители - 48 Педагоги - 19		
14	Всероссийский экодиктант	Обучающиеся -51 Взрослые -43		
15	Всероссийский тест на знание Конституции России	Обучающиеся -31 Родители - 27 Педагоги - 18		
16	Всероссийская акция «Культурный марафон»	3 кл. – 13ч. 4 кл. – 2ч., 5 кл. – 13 ч. 10 кл. – 11 обучающихс я+10 родителей 9 учителей		Божко Е.В. Малярчук Т.И. Чуприна Ю.Г. Мусрединова Д.М.
17	Всероссийский правовой диктант	1 кл. – 7 род. 3 кл. – 8 уч.+11 род. 4 кл. – 3 род. 5 кл. – 13 уч.+9 род 9 кл. – 16 уч. 10 кл. – 8 уч.+6 род. 14 учителей		Божко Е.В. Малярчук Т.И. Чуприна Ю.Г. Мусрединова Д.М. Рева С.А.
18	Флешмоб «Полезный завтрак»	1 кл. – 6ч.,3 кл. – 4ч., 4 кл. – 1ч., 5 кл. – 3ч., 6 кл. – 4ч.,10 кл. – 7 ч.		Божко Е.В. Малярчук Т.И. Чуприна Ю.Г. Мусрединова Д.М. Кулиш А.С.
19	Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» «Ответственный кредит»	17 учителей		
20	Всероссийский цифровой диктант	1 кл. – 14 род. 3 кл. – 14 род+14 уч. 5 кл. – 15 уч.род 6 кл. – 2 род 9 кл. – 4уч. 10 кл. 6 уч.+ 2 род 15 учителей		Божко Е.В. Малярчук Т.И. Мусрединова Д.М. Кулиш А.С.

2 полугодие

№		участники	Результаты	организатор
1	Всероссийская онлайн -олимпиада по математике на учи.ру	1 кл. – 16, 2 кл. – 12, 3 кл. – 16, 4 кл – 2 5 кл. -14,6 кл. -19, 7 кл. -10, 8 кл.- 4, 9 кл. -17,10-6	35 победителя 51 призер 74,1%	Малярчук Т.И. Курилова И.В. Божко Е.В. Чуприна Ю.Г. Абдуллаева Г.Ф.
2	Всероссийская онлайн -олимпиада по окружающему миру и экологии на учи.ру	1 кл. – 15, 2 кл. – 11, 3 кл. – 13, 4 кл – 6, 5 кл. -6,6 кл. – 21, 7 кл. -11, 8 кл.- 3, 9 кл. -7,10 кл. - 9	43 победителя 36 призеров 76%	Малярчук Т.И. Курилова И.В. Божко Е.В. Кулиш А.С. Павловский К.В.

3	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на платформе Учи.ру	1 кл.-ч.,2 кл. - 14 3 кл.-9ч.,4 кл. - 2 5 кл.-10, 6 кл. – 13, 7 кл. - 5 8 кл. – 6,9 кл. –3, 10 кл. - 13	36 призеров 27 победителей 76,8%	Мусрединова Д.М Юсупова Д.М.. Аджимамбетова С.С.
4	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру	1 кл. – 4, 2 кл. –8 3 кл.– 13, 5 кл. -12,6 кл. -25, 7 кл. -7, 8 кл.- 3, 9 кл. -10,10 кл. - 6	33 победителя 36 призеров (84,1%)	Божко Е.В Курилова И.В. Мусрединова Д.М. Малярчук Т.И. Рева С.А. Чуприна Ю.Г.
5	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»	1 кл. – 3, 2 кл. –3 3 кл.– 12, 4 кл. - 4 5 кл. -7,6 кл. -9, 7 кл. -6, 8 кл.- 2, 9 кл. -3,10 кл. - 9	27 победителей 22 призера (84,5%)	Божко Е.В Курилова И.В. Мусрединова Д.М. Малярчук Т.И. Рева С.А. Чуприна Ю.Г. Кулиш А.С.
6	Всероссийская олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя»	1 кл. – 2, 2 кл. –2 3 кл.– 14, 4 кл. - 7 5 кл. -9,6 кл. -7, 7 кл. -2, 8 кл.- 4, 10 кл. - 13	26 победителей 21 призер (78,3%)	Божко Е.В Курилова И.В. Мусрединова Д.М. Малярчук Т.И. Чуприна Ю.Г.
7	Летняя олимпиада на учи.ру	2 кл. – 2,3 кл. – 8, 5 кл. – 3,6 кл. – 3, 7 кл. -1, 8 кл. – 1,10 кл. - 1	5 победителей, 9 призеров (73,7%)	Курилова И.В.
7	Образовательный марафон “Цветущие гаваи ” на платформе Учи.ру	2 кл.- 18ч 4 кл.20ч 5 кл.-18ч.		Божко Е.В. Курилова И.В. Малярчук Т.И.
8	Образовательный марафон “Весенний марафон” на Учи.ру	2 кл.- 15ч 4 кл. - 17ч 5 кл.-19ч.		Божко Е.В. Малярчук Т.И. Курилова И.В.
9	Образовательный марафон “Мистические Бермуды” на Учи.ру	2 кл.- 15ч 4 кл. - 17ч 5 кл.-19ч.		Божко Е.В. Малярчук Т.И. Курилова И.В.
10	Образовательный марафон “Поход к знаниям” на Учи.ру	5 кл. – 23ч. 2 кл. – 18ч. 4 кл. – 18ч.		Божко Е.В. Малярчук Т.И. Курилова И.В.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и школьные кружки, активно и результативно принимали участие в конкурсах и мероприятиях и добились определенных **успехов**:

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;
- внеурочные занятия организовывались в разнообразных формах.

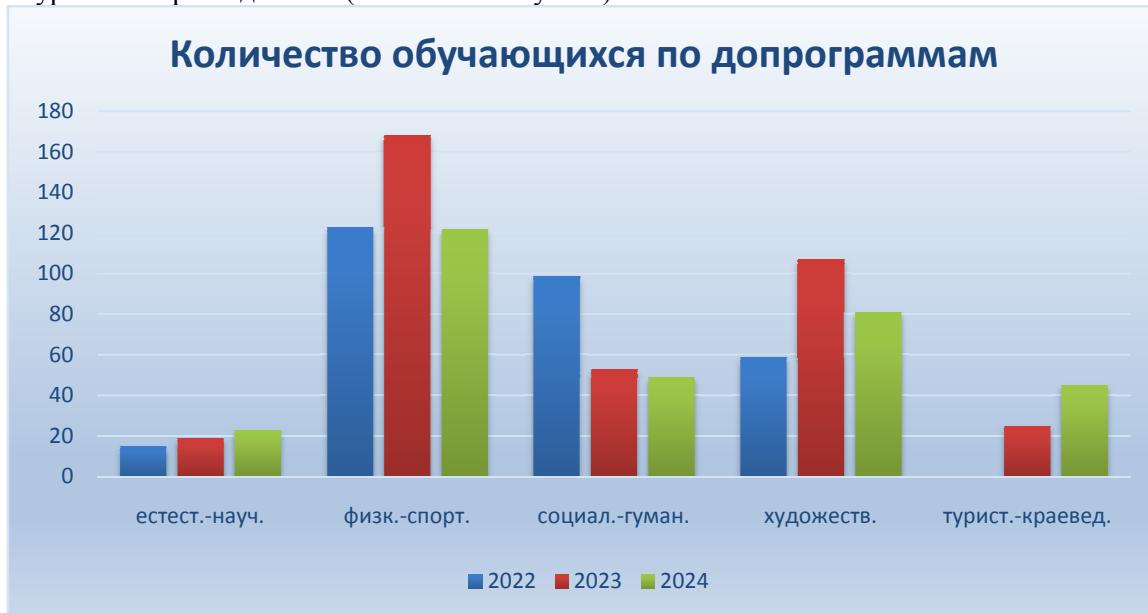
Вся проведенная работа позволила сохранить вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность по школе в течение года на уровне **100%**.

Анализ дополнительного образования

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 100% (в 2023 году – 90%, в 2022 году - 82,2 процента)

В 2024 году школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- художественное ("Школа мастеров", "Увлекательный мир бисера", "Школьный театр");
- физкультурно-спортивное («Спортивные и подвижные игры», «Баскетбольный клуб»);
- социально-гуманитарное («Школьная газета», «ЮИД»);
- естественно-научное («Хочу все знать!»);
- туристско-краеведческое («Школьный музей»).



С 1 декабря 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юниор».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования "Баскетбольный клуб", "Спортивные и подвижные игры":

В объединениях клуба занято 122 обучающихся (52,8%) (в 2023 году 114- 47,5% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В школе работает военно-патриотический клуб «Сипягинец». Организовано сотрудничество воспитанников клуба с региональным отделением благотворительного фонда «Спасибо Маме за жизнь». Обучающиеся Дунаев Никита, Царев Василий, Рощин Максим, 7 класс; Дунаев Артем, Курица Игорь, 9 класс награждены благодарственными письмами фонда за регулярное участие в жизнедеятельности фонда, за системную работу в воодушевлении и поднятии боевого духа бойцов в зоне СВО. Дунаев Никита награжден медалью «За вклад в победу в специальной военной операции».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Работа кружков и секций проводится в соответствии с утвержденным планом. Занятия проводились по утвержденным программам. Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и школьные кружки, активно и результативно принимали участие в конкурсах и мероприятиях:

- В муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2024 году;
- Во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика»;
- В муниципальном этапе XIX Всеукраинского творческого конкурса «Язык - душа народа».
- В муниципальном конкурсе сочинений о выдающихся героях Великой Отечественной войны, именами которых названы улицы, скверы и учреждения города Керчи, среди обучающихся общеобразовательных организаций.
- В муниципальном этапе творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Республике Крым в 2024 году.
- В муниципальном этапе Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году.
- В муниципальном этапе патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2025 году.
- В муниципальном этапе выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2025 году.
- В муниципальном этапе Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2025 году.
- В городском этапе республиканского конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинациях: «Я посвящаю эти строки Крыму», «Крымская палитра», «Планета юных мастеров»;
- В муниципальном этапе республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей-2024» в номинациях «Умелые руки», «Волшебная кисть»;
- В городском этапе всероссийского конкурса рисунков «Эколята – друзья и защитники природы»
 - В городском этапе республиканского конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей»;
 - В республиканской акции милосердия «Белый цветок»;
 - Муниципальный этап Республиканского конкурса «Космические фантазии»;
 - В городском конкурсе рисунков и плакатов «Коррупция глазами детей»;
 - В муниципальном этапе экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма»;
 - В Крымском республиканском творческом фестивале одаренных детей «Шаг навстречу!»;
 - В республиканской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году;
 - В республиканском конкурсе творческих работ среди школьников и студентов «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»;
 - В муниципальном этапе IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;
 - В благотворительной акции «Чужих детей не бывает» (помощь детям Херсонской и Запорожской областей);

Учащиеся добились определенных успехов:

- Жижко Варвара, 4 класс, призер муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Республике Крым в 2024 году (руководитель – Чуприна Ю.Г.) (Приказ от 20.09.2024г. №300).**
- Керимова Мавиле, 10 класс, призер муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Республике Крым в 2024 году (руководитель – Москаленко С.Е.) (Приказ от 20.09.2024г. №300)**
- Малыхин Алексей, 10 класс, победитель муниципального этапа республиканской экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2024 году. (руководитель – Мусрединова Д.М.) (Приказ от 07.10.2024г. №324).**
- Толстоброва Маргарита, 6 класс, призер (3 место) муниципального этапа республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году. (руководитель – Кулиш А.С.) (Приказ от 21.10.2024г. №347).**
- Керимова Мавиле, 10 класс, призер (3 место) муниципального этапа республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году. (руководитель – Керимова Э.Л.) (Приказ от 21.10.2024г. №347).**

6. **Малыхин Алексей, 10 класс, призер (3 место) муниципального этапа республиканского конкурса-фестиваля «Музыкальный олимп» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году. (руководитель – Мусрединова Д.М.) (Приказ от 30.10.2024г. №369).**
7. **Керимова Сабина, 6 класс, призер (2 место) муниципального этапа республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году. (руководитель – Попова С.В.) (Приказ от 10.10.2024г. №330).**
8. **Полякова Алла, 9 класс, призер (2 место) муниципального этапа республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году. (руководитель – Попова С.В.) (Приказ от 10.10.2024г. №330).**
9. **Маклакова Яна, 3 класс, призер (3 место) муниципального этапа республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году. (руководитель – Божко Е.В.) (Приказ от 10.10.2024г. №330).**
10. **Жижко Варвара, 4 класс, призер (3 место) муниципального этапа республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году. (руководитель – Чуприна Ю.Г..) (Приказ от 10.10.2024г. №330).**
11. **Малыхин Алексей, 10 класс, победитель муниципального конкурса «Моя семья – мое древо жизни» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году. (руководитель – Мусрединова Д.М.) (Приказ от 08.11.2024г. №384).**
12. **Малыхин Алексей, 10 класс, призер муниципального поэтического турнира «Школьное путешествие по нешкольной поэзии» в 2024 году. (руководитель – Москаленко С.Е.) (Приказ от 08.11.2024г. №383).**
13. **Хромов Максим, 3 класс, награжден призом жюри муниципального поэтического турнира «Школьное путешествие по нешкольной поэзии» в 2024 году. (руководитель – Божко Е.В.) (Приказ от 08.11.2024г. №383).**
14. **Савельева Екатерина, 5 класс, призер (3 место) муниципального этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского конкурса «Базовые национальные ценности» среди обучающихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году. (руководитель – Малярчук Т.И.) (Приказ от 18.12.2024г. №440).**
15. **Яковлева Диана, 8 класс, призер (2 место) муниципального этапа IX Всероссийского конкурса детского и юношеского конкурса «Базовые национальные ценности» среди обучающихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году. (руководитель – Малярчук Т.И.) (Приказ от 18.12.2024г. №440).**
16. **Пиряник Екатерина, 9 класс, призер (3 место) муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей - 2024» в номинации «Волшебная кисть» (руководитель – Рева С.А.) (Приказ от 10.10.2024г. №328).**
17. **Керимова Сабина, 6 класс, призер (3 место) муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей - 2024» в номинации «Умелые руки» (руководитель – Попова С.В.) (Приказ от 10.10.2024г. №328).**
18. **Барков Илья, 5 класс, призер (3 место) муниципального этапа республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей - 2024» в номинации «Умелые руки» (руководитель – Кулиш А.С..) (Приказ от 10.10.2024г. №328).**
19. **Толстых Александр, 5 класс, призер (2 место) открытого Республиканского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ в 2024 году в номинации «Литературное творчество» (руководитель – Малярчук Т.И.) (Приказ от 18.06.2024г. №969).**
20. **Зайтулаев Ридван, 9 класс, призер V Всекрымской олимпиады для учащихся 9-10 классов по английскому языку в ГБОУВО РК КИПУ им.Ф.Якубова (руководитель – Аджимамбетова С.С.) (Распоряжение деканата филологического факультета №060 от 21.11.2024г.).**
21. **Жижко Варвара, 4 класс, призер муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в 2025 году номинации «Декоративно-прикладное творчество/Вязание» (руководитель – Чуприна Ю.Г.) (Приказ УО от 07.03.2025г. №80); победитель республиканского этапа конкурса (Приказ МОН РК от 15.05.2025 №759);**

22. **Малыхин Алексей, 10 класс**, призер муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в 2025 году в номинации «Изобразительное искусство/Дорогами памяти» (руководитель – Мусрединова Д.М.) (**Приказ от 07.03.2025г. №80**).
23. **Шкрабалиюк Елизавета, 10 класс**, призер Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в 2025 году в номинации «Литературное творчество/Газета» (руководитель – Юсупова Д.М.) (**Приказ от 07.03.2025г. №80**).
24. **Керимова Мавиле, 10 класс**, призер Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в 2025 году в номинации «Литературное творчество/Газета» (руководитель – Юсупова Д.М.) (**Приказ от 07.03.2025г. №80**).
25. **Малярчук Ольга, 10 класс**, призер Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в 2025 году в номинации «Литературное творчество/Газета» (руководитель – Юсупова Д.М.) (**Приказ от 07.03.2025г. №80**).
26. **Полякова Алла, 9 класс**, победитель муниципального этапа Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2024-2025 учебном году в номинации «Анималистика» (руководитель – Рева С.А.) (**Приказ от 27.01.2025г. №25**).
27. **Шихбадинов Илимдар, 4 класс**, призёр муниципального этапа Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым – полуостров мечты» в 2024-2025 учебном году в номинации «Анималистика» (руководитель – Чуприна Ю.Г.) (**Приказ от 27.01.2025г. №25**).
28. **Мочалов Матвей, 3 класс**, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» в 2025 году в номинации «Эколята» (руководитель – Божко Е.В.) (**Приказ от 28.01.2025г. №27**); призер (3 степени) республиканского этапа конкурса (**приказ МОН РК от 25.03.2025 №467**);
29. **Маклакова Яна, 3 класс**, призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в 2025 году в номинации «Профессия эколог» (руководитель – Божко Е.В.) (**Приказ от 29.01.2025г. №28**).
30. **Толстых Александр, 5 класс**, победитель муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2024 году в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму....»/Поэзия (руководитель – Малярчук Т.И.) (**Приказ от 27.12.2024г. №471**).
31. **Савельева Екатерина, 5 класс**, призёр (2 место) муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2024 году в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму....»/Поэзия (руководитель – Малярчук Т.И.) (**Приказ от 27.12.2024г. №471**).
32. **Малыхин Алексей, 10 класс**, призёр (2 место) муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в 2024 году в номинации «Крымская палитра»/Декоративная живопись (руководитель – Мусрединова Д.М.) (**Приказ от 27.12.2024г. №471**).
33. **Керимова Сабина, 6 класс**, победитель муниципального этапа юбилейного XX Всекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году защитника Отечества в номинации «Письменная творческая работа»/«Крымскотатарский язык» (руководитель – Куртаметова Ф.Ш.) (**Приказ от 06.02.2025г. №44**).
34. **Коллектив творческого объединения «Школьная газета» (Малярчук Ольга, Шкрабалиюк Елизавета, Керимова Мавиле, 10 класс)** призер (2 степени) республиканского этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества в 2025 году в номинации «Медиа. Печатные СМИ»(**приказ МОН РК от 15.05.2025 №759**);
35. **Керимова Мавиле, 10 класс**, победитель (1 место) муниципального этапа XIXВсекрымского творческого конкурса «Язык – душа народа», посвященного Году семьи (руководитель – учитель Куртаметова Ф.Ш.). (**Приказ УО от 02.02.2024г. №36**). Работа опубликована в республиканском крымскотатарском журнале «Йылдыз» (№5, сентябрь -октябрь 2024).
36. **Чернов Вячеслав, 1 класс**, лауреат Крымского республиканского конкурса школьных сочинений на тему «Моя семья на службе отечеству», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».

37. *Ильясова Элина, 5 класс, лауреат всекрымского конкурса переводов с английского языка "МАСТЕР ПЕРЕВОДА".*

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024/25 учебном году можно признать **хорошим**.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации: При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

7. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2024/25 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив реализовал цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- Продолжить работу по формированию активной гражданской позиции, воспитанию патриотизма, любви к родному краю.
- Осуществлять комплексный психологический-педагогический подход в воспитании учащихся.
- Привлекать учащихся различных возрастных категорий к подготовке и проведению различных школьных мероприятий;
- Формировать межкультурную компетенцию используя систему методов и приемов на классных часах и внеклассных мероприятиях, с целью решения проблем межкультурной коммуникации.
- Продолжить работу педагогического коллектива по организации родительского всеобуча с целью повышения педагогической культуры родителей в процессе семейного воспитания.
- Применять интерактивные технологии, презентации, проекты при подготовке и проведении классных мероприятий.
- Способствовать развитию ученического самоуправления;
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы воспитания.

Вся воспитательная работа в МБОУ «Школа №10» в 2024-2025 учебном году осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- **инвариантных:** «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
- **вариативных:** «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей», «Профилактика и безопасность», военно-патриотический клуб «Сипягинец».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания были конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В своей работе педагогический коллектив основывался на следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
2. Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г. (13.01.2015г.).
6. Указ Главы Республики Крым «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым (18.12.2014г. № 522-У).
7. Федеральный Закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями на 30 декабря 2020 года).
8. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»(с изменениями на 24 апреля 2020 года).
9. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»(с изменениями на 11 июня 2021 года).
10. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229).
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).
14. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).
15. Устав МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова».
16. Рабочая программа воспитания школы
17. Локальные акты МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10» (Положения, приказы).
18. Должностные инструкции сотрудников школы.
19. Функциональные обязанности классного руководителя.

3. Кадровый состав воспитательной службы школы.

Руководящий состав

Должность	ФИО	образование			
		Квалификационная категория		Высшее	Высшее педагогическое
		Первая	Высшая		
Заместитель директора по УВР	Курилова Ирина Владиславовна		+		+
Педагог-организатор	Керимова Эдие Линуровна	+			+

Советник директора по воспитанию	Кулиш Сергеевна	Алена			+	(переподготовка по педагогической специальности)
--	--------------------	-------	--	--	---	--

Педагогический состав

Должность	ФИО	Квалификационная категория	
		Первая	Высшая
Педагог-библиотекарь	Москаленко Светлана Евгеньевна		+
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Попова Светлана Викторовна		+
	Сеитягяева Алие Неримановна	+	
	Юсупова Диана Мудисеровна		+
Классные руководители	Божко Елена Васильевна	+	
	Чуприна Юлия Григорьевна	+	
	Малярчук Татьяна Ивановна		+
	Ибрагимов Руслан Эрфанович		+
	Куртаметова Фатма Шевкетовна	+	
	Рева Светлана Акимовна		+
	Мусрединова Диляра Муннеровна		+

Штат воспитательной службы сформирован, однако весь 2024-2025 учебный год должность педагога-психолога оставалась вакантной.

3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные кабинеты).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (Центр детских инициатив).
3. Для работы психолога-педагогической службы (кабинет психолога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных занятий и соревнований (зал и площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).
6. Для военно-патриотической работы (уголок «Героям СВО», музей Боевой славы).

4. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- Обеспечение необходимой установочной документацией;
- Установочные, текущие и итоговые заседания классных руководителей (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психологопедагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- Проведение и психологопедагогический анализ воспитательных мероприятий;
- Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Заседания МО классных руководителей в 2024-2025 учебном году

№	№ протокола, дата проведения	Тема заседания	Рассмотренные вопросы
1	Протокол №1 от 02.09.2024г.	Планирование и организация методической работы учителей	<ol style="list-style-type: none"> 1) год. 2) Анализ работы ШМО классных руководителей за 2023-2024 учебный Планирование работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 уч.год. 3) Выбор тем по самообразованию. 4) Составление графика открытых классных мероприятий в соответствии с программой воспитания в школе. 5) Рассмотрение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям. 6) Составление социального паспорта класса.
2	Протокол №2 от 30.10.2024г.	Проблемы буллинга и кибербуллинга в образовательной среде, способами выявления, профилактики	<ol style="list-style-type: none"> 1) Семинар «Проблемы буллинга и кибербуллинга в образовательной среде, способами выявления, профилактики». 2) Работа с одаренными детьми. 3) Работа классного руководителя по педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО.
3	Протокол №3 от 26.12.2024г.	Организация и реализация проектов социальной направленности. Отчет по воспитательной работе за 1-ое полугодие 2024-2025 уч.года	<ol style="list-style-type: none"> 1) Методический практикум «Организация и реализация проектов социальной направленности». 2) Отчет классных руководителей по организации зимних каникул, новогодних праздников. 3) Отчет по воспитательной работе за 1-ое полугодие 2024-2025 учебный год. 4) «Семьеведение: система работы классного руководителя». 5) Внеклассическая деятельность «Семьеведение». Опыт первого полугодия.
4	Протокол №4 от 12.03.2025г.	Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей	<ol style="list-style-type: none"> 1) Совершенствование организации работы по профилактике суицидального и деструктивного поведения несовершеннолетних. 2) Круглый стол «Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей». 3) Мониторинг эффективности работы школьных кружков. 4) Организация каникулярного времени.
5	Протокол №5 от 23.05.2025г.	Анализ деятельности классных руководителей	<ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей. 2) Реализация планов ВР. 3) Планирование работы по организации летнего отдыха. 4) Составление плана работы ШМО классных руководителей на новый учебный год.

В ноябре 2024 года в школе прошел педагогический совет воспитательной направленности по теме «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из форм работы с обучающимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП».

5. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы школы.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 26 июня 2022 г. № Пр-1117 в школе была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данная должность введена в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который входит в национальный проект Образование». Основная задача советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – предложить, как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность. Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Кулиш Алены Сергеевны строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и планом работы советника. Работа советника директора в МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е Петрова» органично вплетена в воспитательную работу, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по учебно-воспитательной работе и классного руководителя, и педагога организатора, и советника по воспитанию.

Так, в МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е Петрова» в течение учебного года с целью реализации федеральных концепций воспитания осуществлялась деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Работа советника отображается в публикациях в официальной группе школы и в группах «Навигаторы Детства. Керчь», «Навигаторы Детства. Крым» в социальной сети Вконтакте. Советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е Петрова» успешно транслируются федеральные проекты «Навигаторов детства».

Еженедельно советник директора по воспитанию принимает активное участие в подготовке и проведении торжественных линеек, посвященных установке Государственного Флага Российской Федерации в рекреации школы. Кроме того, советник директора осуществляет координацию и мониторинг внеурочных занятий из цикла «Разговоры о важном», принимает участие в воспитательных и патриотических мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней с целью популяризации проекта «Навигаторы детства», «Движение первых», «Орлята России» и др. Важная работа проделывается советником директора по воспитанию по вопросу реализации МБОУ федеральных концепций Дней единых действий, осуществляемых в соответствии с примерным календарем г. Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е Петрова» воспитательной работы (приказ Министерства просвещения № ДГ-120/06ВН от 16.06.2022 г.)

Под руководством советника в течение учебного года были проведены такие мероприятия: уроки рамках цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном», встречи обучающихся с представителем НПДН Солодкой Е.В, профориентационные встречи учащихся школы с сотрудниками МЧС и МВД, а также профилактические беседы с инспектором ГИБДД о правилах дорожного движения. Так же под руководством советника директора участники «Движения первых» ребята приняли участие в акции «Окна победы», «Дружба Едина», «Наша история».

Кроме этого советник директора является начальником летней тематической площадки, принимает участие в организации и проведении. Работа по реализации федерального проекта

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проводится успешно.

В течении 2024-2025 учебного года в школе были проведены все запланированные общешкольные мероприятия:

1. Еженедельно по понедельникам проводились общешкольные линейки подъема/спуска государственного флага РФ, исполнения гимна РФ и Крыма.
2. Праздник Первого звонка для 1-ого, 5-го и 9-го.
3. Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
4. Мероприятия ко Дню города (городской конкурс рисунков на асфальте).
5. Мероприятия ко Дню государственного герба и флага РК (торжественная линейка, тематические классные часы и тематическая выставка в школьной библиотеке).
6. Экологическая акция «Эколята – молодые защитники природы».
7. Благотворительная акция «Белый цветок».
8. Мероприятия к Международному дню пожилого человека.
9. Праздничный концерт ко Дню Учителя.
10. Мероприятия ко Дню народного единства (Тематические классные часы, участие во Всероссийской акции «Я - россиянин», тематическая выставка рисунков).
11. Видео-поздравления ко Дню отца.
12. Видео-поздравления ко Дню матери.
13. Мероприятия ко Дню неизвестного солдата (экскурсии в Музей Боевой славы, тематические классные часы)
14. Мероприятия ко Дню Герое Отечества (торжественная линейка, открытие «Парты Героя» и стенда «Героям СВО», тематические классные часы, оформление информационного стенда).
15. Новогодний утренник для детей начальной школы.
16. Мероприятия ко Дню Республики Крым (тематические классные часы, викторина «Прекрасный Крым», тематическая выставка рисунков).
17. Торжественное открытие Года защитника Отечества.
18. Мероприятия ко Дню памяти воинов-интернационалистов (уроки мужества, общешкольная линейка, выставка рисунков и плакатов).
19. Мероприятия ко Дню защитника Отечества (общешкольная линейка, тематические классные часы, гуманитарная помощь участникам СВО, выставка рисунков и плакатов).
20. Праздник «Прощание с Азбукой» для обучающихся 1 класса.
21. Школьный концерт к 8 Марта.
22. Мероприятия ко Дню присоединения Крыма к России (общешкольная линейка, акция «Посади дерево», тематические классные часы, выставка рисунков и плакатов).
23. Мероприятия ко Дню освобождения г.Керчи
24. Мероприятия ко Дню Победы.
25. Торжественная линейка ко Дню депортации народов Крыма.
26. Праздник «Последнего звонка» для 1-го, 4-го, 5-го и 9-го классов.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»;
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Классное руководство

В начале 2024-2025 учебного года в школе функционировало 10 классных коллективов. Классные руководители всех классов работали на основе планов воспитательной работы с

классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (2 сентября), работа с социальным паспортом класса
4. Анализ воспитательной работы с классом

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Выводы:

1. По результатам проведенного анализа качество совместной деятельности классных руководителей и их классов в 2024-2025 учебном году можно оценить как **хорошее**. Стоит отметить работу следующих классных руководителей, которые проявили высокий уровень ответственности и профессионализма в течение всего учебного года:

Малаярчук Т.И., классный руководитель 5 и 1 класса

Божко Е.В., классный руководитель 3 класса

Мусрединова Д.М., классный руководитель 10 класса.

2. Деятельность всех классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

3. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональным обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

4. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. Обеспечить своевременное заполнение журналов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

3. В течение учебного года организовать участие класса в муниципальных, региональных и/или федеральных конкурсах/мероприятиях.

4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Школьный урок

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. В течение 2024-2025 учебного года были проведены все запланированные классные часы, тематические уроки, посвященные памятным и знаменательным датам страны, профилактике правонарушений и негативных явлений в детско-подростковой среде. Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» наиболее эффективно прививают патриотизм и воспитывают обучающихся. Каждое занятие привлекало внимание ребят насыщенным материалом, интересными видео материалами, интерактивными заданиями.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков достаточный.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность, работа школьных кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновленной ФОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Россия - мои горизонты», «Тропинка в профессию»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных

ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – «Орлята России», «Лидер».

Внеклассная деятельность реализовалась во всех классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- спортивно – оздоровительное
- социальное

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещали по выбору.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году можно признать **хорошим**.

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации: При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы; активнее привлекать детей к участию в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Самоуправление

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по двум уровням: классное и общешкольное - Совет обучающихся. В сентябре 2024 года во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса), были избраны представители Совета обучающихся школы:

Председатель – Шкрабалюк Елизавета, 10 класс

Секретарь – Малярчук Ольга, 10 класс

Участники Совета обучающихся: Мельничук Вероника, 9 класс, Яковлева Диана, 8 класс, Савельева Маргарита, 7 класс, Абдушаева Индира, 6 класс, Павловская Анастасия, 5 класс.

Деятельность Совета обучающихся строилась на основании разработанного положения о деятельности Совета и плана работы на год.

Достаточно часто инициативы Совета обучающихся не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу учебного года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах. Однако в течение всего учебного года Совет обучающихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы.

Кроме этого, в школе открыто первичное отделение «Движения первых», которое в 2024 году начало активно работать. Всего в движении задействовано 24 участника. Отделение работает по 4 направлениям: «Создавай и вдохновляй», «Служи отечеству», «Расскажи о главном», «Благо твори». 22 октября 2024 года прошло заседание и выборы председателя Совета Первых: председатель Совета первичного отделения – Долгобородова Л.В

председатель Совета Первых – Тюриков Артем, обучающийся 8 класса,

секретарь – Яковлева Диана, обучающаяся 8 класса,

заместитель председателя – Куприяnenko Полина, обучающаяся 8 класса.

Кроме этого, участники движения были торжественно посвящены в «Первые» и «Хранители истории» на муниципальном уровне, приняли участие в проекте «Летучие команды». Вся начальная школа (83 человека) принимает участие в реализации проекта «Орлята России». Каждый класс – это отряд, который имеет командира, свое название и речевку, форму. Участие в треках проекта развивает в детях сплоченность; командную работу; ответственность; любовь и уважение к семье, родине, традициям;

бережное отношение к природе; прививает интерес к спорту и здоровому образу жизни, раскрывает лидерские способности.

В течение 2024-2025 учебного года активисты школьного самоуправления и Движения первых приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Экскурсия участников Движения первых в Керченский медицинский колледж по теме «Оказание первой медицинской помощи».
2. Поход Первых, посвященный Дню знаний, в рамках которого активисты Движения посетили памятные места: памятник «Знамя», малый и большой «Шпиль», бухту Голубинка «Мемориальная доска».
3. Акция «Благодарю» ко Дню Учителя.
4. Акция «Кто, если не мы» (субботник на школьном дворе, организованный школьным самоуправлением).
5. Акция «Благодарю» ко Дню Отца.
6. Участие в мероприятии Медиапрофориентация.
7. Акция «Благодарю» ко Дню Матери.
8. Акция «Первые поздравляют Первых» (поздравительный видеоролик для Керченского политехнического колледжа).
9. Всероссийская акция «Письмо солдату».
10. Встреча с участниками СВО, ветеранами боевых действий в рамках цикла муниципальных встреч «Говорим с Героем», посвященных Дню защитника Отечества.
11. Видео-марафон «18 марта в моей школе».
12. Совместный субботник активистов Движения первых и Совета ветеранов.
13. Всероссийская акция «Путь в космос».
14. Всероссийская акция «Поколения помнят».
15. Акция «Клумба Орлят», посвященная Международному Дню Земли.
16. Акция «Окна Победы» к 80-ой годовщине Победы в ВОВ.
17. Акция «Наша история» в рамках празднования Международного дня музеев.
18. Всероссийская акция «Дружба едина» в рамках празднования Дня общественных организаций.
19. Активисты Движения Первых приняли участие в десанте памяти «Чтим героев - кузбассовцев».

В 2024-2025 году реализовалась программа Всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», проводимой в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников. Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок». Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях. По завершению каждого трека ребятам вручались сертификаты и наградные значки от Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Учащиеся 8 класса Аладьев Ярослав, Шарипов Мехродж, Скирченко Роман, Яковлева Диана, Куприяnenko Полина являются волонтерами. В течение года принимали участие в различных городских мероприятиях:

- в патриотическом мероприятии «Бессмертный полк», посвященном 80-летию Дня Победы;
- патриотическом мероприятии «Спектакль «Улица Володи Дубинина», приуроченному 80-летию Победы Советского Союза в Великой отечественной войне (КДК «Корабел»);

- патриотическом мероприятии «Поезд Победы»;
- «Диктант Победы»;
- высадке деревьев «Сад Памяти» и др

Анализируя работу ученического самоуправления в 2024-2025 учебном году, следует отметить следующие **положительные результаты**:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия,
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности,
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные **проблемы**:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Привлекать к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;

2. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году школа реализовала профориентационный минимум для обучающихся 1-10-х классов в полном объеме. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Для реализации программы основного уровня в Школе для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – советник директора по вопросам воспитания Кулиш А.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Керченский завод имени Войкова;
- Библиотека-филиал №6 им.Л.Н.Толстого п.Капканы;

Мероприятия по реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году было охвачено 100% обучающихся 1–10-х классов. В отчетном периоде в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

1. Урочная деятельность. Педагоги школы в рамках урочной деятельности на уроках информатики, обществознания, иностранных языков (английский, немецкий языки), русского языка, литературы, географии использовали особенности предметов как возможность формирования у школьников интереса к профессиям.

2. Внеклассическая деятельность. В течение учебного года каждую неделю по четвергам 1 уроком проходили занятия внеурочной деятельности: 1-5 классы «Тропинка в профессию», 6-10 классы - «Россия – мои горизонты»:

Параллель	Количество классов	Количество детей в классах	День проведения занятий
6 класс	1	31	четверг
7 класс	1	24	четверг
8 класс	1	22	четверг
9 класс	1	29	четверг
10 класс	1	14	четверг

Классными руководителями на родительских собраниях рассматривались вопросы профориентации. Родители приняли участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации. В каждом классе проведено собрание на профориентационную тему.

Перечень предприятий партнёров в муниципальном образовании с которыми заключены соглашения о сотрудничестве в рамках реализации единой модели профориентационного минимума:

Наименование общеобразовательной организации, с которой заключен договор о сотрудничестве	Наименование предприятия партнёра	Юридический адрес предприятия	Отрасль предприятия
МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	АО «Керченский металлургический комбинат»	ул.Веры Белик,12	Металлургия
МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	Керченская централизованная библиотечная система	ул.Левиццева 8/76	Учреждение культуры

Профориентационные мероприятия проводились классными руководителями, педагогом-организатором, советником директора по воспитанию, представителями службы занятости населения г.Керчи (по согласованию):

Работа с обучающимися	Социально-педагогическая деятельность
Проведение общешкольных субботников; тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя» и др.; встреча с работниками службы занятости населения г.Керчи, интересными людьми города, проф.диагностика обучающихся 7 и 9 классов; знакомство с типами профессий по Е.А.Климову, размещение информации о дне открытых дверей в ВУЗах на школьном информационном стенде и на школьном сайте, оформление информационного стенда «Профориентация», профориентационные экскурсии на завод им.Войкова и образовательные учреждения среднего профессионального образования г.Керчи	Организация встреч с представителями различных профессий (МЧС, полицейский, библиотекарь и др.), участие обучающихся в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, участие во Всероссийских открытых уроках «Проектория», участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее».

Выходы:

- Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
- Мероприятиями по реализации профориентационного минимума охвачено 100% обучающихся 6–11-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Усилить разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Активнее привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Организация предметно-эстетической среды

Предметно-эстетическая среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

В начале 2024-2025 учебного года оформлен уголок с государственной символикой РФ (флагом и гербом) с целью проведения еженедельных церемоний поднятия государственного флага, исполнения государственного гимна, что способствует развитию патриотических качеств личности школьников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Большинство школьников принимали активное участие в его создании:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, столовой и т.п.) к праздничным и памятным датам: Дню знаний, Дню толерантности, Дню народного единства, благотворительной акции «Белый цветок», акции «Блокадный хлеб», ко Дню Республики Крым, к Новому 2025 году, 8 Марта, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Защитников Отечества, Дню Победы, Дню освобождение города-Героя Керчь, Последнему звонку, Выпускному вечеру, мероприятиям летней тематической площадки;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- праздничное оформление фасадных окон: «Новогодние витражи»; «Окна России».

- в рамках празднования Дня Победы обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской патриотической акции "#ОкнаПобеды";

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- участие обучающихся в экологических субботниках по благоустройству школьного двора и пришкольной территории.

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации. Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора, высажены саженцы деревьев и кустарников.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оформлены места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
3. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
4. Не во всех классных кабинетах должным образом оформлены классные уголки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса, состава ученического самоуправления класса.

Школьный музей

С 2011 года в школе работает **музей Боевой Славы**. Тема музея – история высадки Северо-Восточного десанта в ночь со 2-го на 3 ноября 1943 и начало освободительных боев за Керчь. Основан в 1965г учениками школы №21 и учителем краеведом. В музее множество экспонатов: оружие, патроны, средства защиты, листовки времен ВОВ, около 3 тыс. писем и открыток, множество фотографий, 6 информационных стендов, по ходу которых проводятся экскурсии, также имеется достопримечательность школьного музея - диорама. В музее проходят уроки дополнительного образования «Школьный музей», где занимаются 23 учащихся 5-10 классов и участники Движения Первых «Хранители Истории». В рамках проекта «Хранители истории» ребята взяли под шефство музей и памятник в поселке Подмаячный «Знамя».

На базе музея проводились тематические занятия внеурочной деятельности по разделам экспозиций музея. На основе материалов музея готовилась литературно-музыкальная композиция «Северо-восточный десант 1943 года» для участия в городском этапе республиканского конкурса «Наследники Победы». На базе школьного музея были организованы следующие мероприятия:

1. Временная экспозиция экспонатов семей учеников-активистов Движения первых школы, чьи родственники участвовали в Великой Отечественной войне.
2. Экскурсия в Музей Боевой славы для представителей Совета ветеранов ко Дню освобождения г.Керчи.
3. Участие во всероссийском марафоне видеороликов «Я поведу тебя в музей».
4. Экскурсии в музей для обучающихся начальной школы.
5. Взаимодействие с обучающимися МБОУ г.Керчи РК «Школа №23им.Героя Советского Союза С.Д.Пошивальникова»- лекторий «Детство, опаленное войной»

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Сипягинец"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в муниципальном этапе регионального патриотического проекта и конкурса «Вахта Памяти поколений – «Пост №1».

В школе была проведена следующая работа по патриотическому воспитанию:

1.Организовано взаимодействие с общественными объединениями ветеранов боевых действий:

17.02 - уроки мужества с участниками СВО

10.04 - участие в мастер-классе программы «СВОё дело»

24.05 – участие участников СВО в празднике Последнего звонка

2. Патриотическое воспитание в период с декабря 2024г. по май 2025г.:

02.12- РОВ «День Волонтера»

06.12- мероприятие ко дню Неизвестного солдата.

09.12- открытие «Партии Героя» и стенда, посвященного Героям СВО, торжественная линейка, классные часы.

13.12- экскурсия в музей Боевой Славы, лекция на тему «Детство опаленное войной»

13.01- РОВ День российской печати

Январь 2025- викторины, исторические квизы, внеклассные мероприятия об истории ВОВ.

27.01- классные часы, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда

27.01- беседы «Международный день памяти жертв Холокоста».

27.01- РОВ «Год Защитника Отечества»

03.02- Линейка памяти, посвященная дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

04.02 - классные часы «Без срока давности»

06.02 - участие во всероссийской акции «Письмо солдату»

14.02 - классные часы, посвященные памяти воинов – интернационалистов
17.02 - уроки мужества с участниками СВО
17.02 - Торжественная линейка «Что значит служить Отечеству?»
Февраль 2025- сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО
24.02 - торжественная линейка и классные часы, посвященные дню Защитника Отечества
10.03 - встреча с заместителем командира дивизиона по военно-политической работе воинской части нашего города
17.03- торжественная линейка и РОВ «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией»
24.03- РОВ «280 лет со дня рождения Ф.Ушакова»
Март 2025 выставка, посвященная 100-летию Артека
25.03 - кинолекторий «Культурный код России»
25.03 - киноурок «Курс на весну»
01.04 - совместный субботник на Братской могиле активистов Движения первых и совета ветеранов

3.Ко дню Освобождения г.Керчи в школе была проведена следующая работа:

- Украшены окна, на фасаде размещен баннер, логотип Победы, заменены Флаги;
- Проведены субботники 27-28 марта.
- 11.04.2025г. тематические классные часы, торжественное возложение цветов к братской могиле по улице Кулакова;

4 .Мероприятия к 80-летию Победы:

- экскурсия по школьному музею с представителями Войковского совета ветеранов;
- 07.05.2025г. торжественная линейка с приглашением представителей совета ветеранов, организована выставка тематических рисунков и плакатов.
- 08.04 –Всекрымский тест по истории Крымской наступательной операции 1944г
- 10.04 - участие в мастер-классе программы «СВОе дело»
- 11.04 - классные часы, посвященные дню Конституции РК
- 17.04 - посещение спектакля «Котлован»
- 25.04 - участие в Международном историческом диктанте «Диктант Победы»
- 05.05- РОВ «80-летие Победы в ВОВ».

- Также школьный музей принял участие в Ежегодном конкурсе музеев государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым (номинация "Лучший экскурсовод", во всероссийском марафоне «Я поведу тебя в музей». Руководитель музея Кулиш А.С. приняла участие в зональном семинаре «Школьный музей: Связь поколений», где провела мастер-класс.

Кроме этого, школа взаимодействует с Войковским территориальным советом ветеранов, организует совместные мероприятия, приглашает ветеранов на торжественные важные школьные мероприятия.

Выводы:

1. Школа реализует работу в рамках модулей «Школьный музей» и «Военно-патриотический клуб «Сипягинец» на базовом уровне в полном объеме.
2. Для реализации мероприятий модуля используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активнее привлекать обучающихся к работе школьного музея.
2. Усилить работу поискового отряда, активнее привлекать их к организации и проведению мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию.

Работа с родителями

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Социальный состав обучающихся на конец 2024-2025 учебного года:

- Многодетные семьи/учащихся в них – 26/45

- Дети из семей переселенцев, беженцев – 0
- Детей и подростков, находящихся в местах лишения свободы – 0
- Детей и подростков школьного возраста, находящихся в розыске - 0
- Детей, пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС - 0
- Дети-сироты, под опекой/семей с детьми-сиротами, под опекой – 5/2
- Дети-инвалиды/семьи с детьми-инвалидами – 12/12
- Дети из малообеспеченных семей/малообеспеченные семьи – 1/1
- Дети, находящиеся в социально опасном положении/семьи находящиеся в социально опасном положении – 0/1
- Дети на различных видах учета (ВШУ, ПДН, ЦСССДМ) – 0

В течение 20242025 учебного года проведено по 4-5 родительских собрания в каждом классе. В связи с установленным «желтым» уровнем антитеррористической безопасности часть родительских собраний проведены в дистанционном формате. Кроме этого организовывались индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам обучения, воспитания учащихся, диагностические исследования, родительские лектории, индивидуальные и групповые беседы.

Направления работы с родителями	Проведенные мероприятия
Информационно-просветительское	Были проведены тематические лектории: «Ответственность родителей за воспитание и обучение детей», «Охрана здоровья школьников. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка», «Что значит быть грамотным в 21 веке», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ-2025», «ЕГЭ-2025», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»;
Организационно - деятельностное	Организованы родительские комитеты во всех классах, создан Совет родителей школы, работает Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организованы рейды совместно со специалистом ЦСССДМ в семьи учетного контингента, анкетирование родителей по насущным вопросам обучения и воспитания детей, «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»
Творческое	Помощь классному руководителю в организации и проведении праздников, выездных экскурсий, участие родителей в конкурсах и проектной деятельности

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организовывалась на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «Вконтакте».

Работу по реализации модуля можно оценить как **хорошую**.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Организовывать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Профилактика и безопасность

За весь период 2024-2025 учебного года в школе мероприятия профилактической направленности проводились в соответствии:

- с программой по противодействию и профилактике вредных привычек в МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»;
- с программой здоровьесбережения в МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»;
- с планом поликультурного образования и воспитания обучающихся МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» на 2024г.;
- с планом совместной работы ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ» и МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»;
- с планом мероприятий по воспитанию толерантности и профилактике экстремизма;
- с планом мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, воспитанию толерантности в детско-подростковой среде;
- с планом совместных мероприятий по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» и МВД России по г.Керчи.
- с планом совместных мероприятий МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» и ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ» по организации профилактической работы среди учащихся.
- с планом мероприятий, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди учащихся МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова».
- с планом работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год, согласованный с ОГИБДД;
- с паспортом дорожной безопасности МБОУ «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова»;
- с планом работы Совета профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы.

Для проведения профилактической работы с данной категорией обучающихся привлекались специалист по социальной работе ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ», инспектора ПДН и инспектора ГПДН Керченского ЛОП. Работа строилась на основе взаимодействия всех структур воспитательной системы.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся организована работа **Совета профилактики правонарушений и беспризорности**, который работал по плану, утвержденному директором школы.

В 2024-2025 учебном году проведено 6 заседаний Совета профилактики в очном формате (протокол №1 от 03.09.2024г., протокол №2 от 17.10.2024г., протокол №3 от 21.11.2024г., протокол №4 от 13.02.2025г., протокол №5 от 17.04.2025г., протокол №6 от 23.05.2025г.). На Советы профилактики приглашались обучающиеся «группы риска» с родителями. К работе Совета профилактики привлекались специалист по социальной работе Керченского ЦСССДМ и инспектор НПДН Керченского ЛО МВД России на транспорте по г.Керчь. Причиной вызова на Совет явились частые пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительные оценки по школьным предметам, нарушение дисциплины на уроках и Устава школы.

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма и терроризма в детско-подростковой среде: проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора, учебные эвакуации и т.д. В рамках данного направления организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Организован контрольно-пропускной и внутриобъектовый режимы.
2. С обучающимися 1-11 классов ежемесячно проводились профилактические беседы и классные часы по недопущению возникновения и распространения сепаратизма, национализма, массовых беспорядков и совершения преступлений экстремистской направленности.
3. На родительских собраниях в течение года рассмотрены вопросы профилактики возникновения и распространения сепаратизма, национализма, массовых беспорядков и совершения преступлений экстремистской направленности.

4. Вопрос профилактики экстремизма и терроризма в детско-подростковой среде включен в диктанты для обучающихся 1-11 классов «Перед уходом на каникулы».
5. На официальном сайте школы, в школьном сообществе ВК систематически размещается профилактический контент, направленный на профилактику распространения идеологии терроризма, регулярно размещается информация о проведенных мероприятиях.

В школе были проведены следующие мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в период с января 2025г.:

Дата проведения мероприятия	Формат	Тема мероприятия	Количество участников	Классы	Привлеченные должностные лица	Ссылка
20.01.2025г.	Общешкольные мероприятия	Мероприятия, посвященные Дню Республики Крым	220	1-10 класс	-	https://vk.com/wall-215994888_1665
январь	Тематические мероприятия	Викторины, исторические квизы, внеклассные мероприятия, посвященные Году Защитника Отечества	220	1-10 класс	-	https://vk.com/wall-215994888_1677
27.01.2025г.	Профилактические мероприятия	Профилактика идеологии терроризма: выставка рисунков, профилактическая беседа и просмотр учебного видео о правилах поведения в экстремальных ситуациях	55	5, 8 класс	-	https://vk.com/wall-215994888_1681
30.01.2025г.	Профилактические беседы	Профилактические беседы антитеррористической, антиэкстремистской направленности	65	6-8 классы	Инспектор НПДН Керченского ЛОП Солодкая Е.В.	https://vk.com/wall-215994888_1688
07.02.2025г.	Тематические классные часы	Профилактика идеологии терроризма и экстремизма	220	1-10 классы	-	https://vk.com/wall-215994888_1718
10.02.2025г.	Классный час	Час полезных советов «Завербованный подросток – жертва или террорист?»	20	7 класс	Зав.библиотекой №6 п.Капканы Ксрау Г.А.	https://vk.com/wall-215994888_1723
17.02.2025г.	Уроки мужества	Встреча с участниками СВО, профилактические беседы патриотической направленности	120	3, 5, 7-8, 10 классы	Дементьев А.С. и Серовский Д.Г., военнослужащие Росгвардии	https://vk.com/wall-215994888_1757
17-21.02.2025г.	Участие обучающихся во акциях	Всероссийская акция «Письмо солдату»	50 чел.	1-5кл.	-	https://vk.com/wall-215994888_1738
19.02.2025г.	Участие обучающихся во акциях	Благотворительная акция ко Дню Защитника Отечества	15 чел.	8кл.	-	https://vk.com/wall-215994888_1771
26.02.2025г.	Профилактическая беседа	Встреча старшеклассников с инспекторами НПДН Керченского ЛОП на транспорте Солодкой Е.В.	44 чел.	8-9кл.	Инспектор НПДН Керченского ЛОП Солодкая Е.В.	https://vk.com/wall-215994888_1794

24.02.202 5г.	Праздничное мероприятие	Общешкольная линейка, посвященная Дню Защитника Отечества	198 чел.	1-10кл.		https://vk.com/wall-215994888_1787
27.02.202 5г.	Занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	«Россия безопасная: военно-промышленный комплекс»	208 чел.	1-10кл.	-	https://vk.com/wall-215994888_1801
07.03.202 5г.	Классные часы	Профилактика терроризма и экстремизма	210 чел.	1-10кл.	-	https://vk.com/wall-215994888_1837
17.03.202 5г.	Торжественная общешкольная линейка Тематические классные часы	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией	209	1-10	-	https://vk.com/wall-215994888_1867
17.03.202 5г.	Внеклассные занятия цикла «Разговоры о важном»	«Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф.Ушакова»	211	1-10	-	https://vk.com/wall-215994888_1880
24.03.202 5г.	Киноуроки	«Курс на Весну!»	58	8-10		https://vk.com/wall-215994888_1888
25.03.202 5г.	Интернет-памятки для родителей и обучающихся	«Берегите себя и своих детей» и «Последствия и ответственность за ложное сообщение об акте терроризма»	507	-	-	https://vk.com/wall-215994888_1892 https://vk.com/wall-215994888_1901
26.03.202 5г.	Профилактическая беседа	«Способы и методы противодействия терроризму и экстремизму»	39	7-8	Инспектор НПДН Керченского ЛОП Солодкая Е.В.	https://vk.com/wall-215994888_1905
28.03.202 5г.	Профилактическая беседа	«Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в том числе с использованием информационных телекоммуникационных технологий. Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в подростковой среде»	42	9-10	Помощник прокурора г.Керчи Сташ Т.М.	https://vk.com/wall-215994888_1943
07.04.202 5г.	Интернет-памятки для родителей и обучающихся	«Что делать, если заметили подозрительный предмет», «Ответственность за распространение заведомо ложной информации о факте терроризма»	521	-	-	https://vk.com/wall-215994888_2070 https://vk.com/wall-215994888_2057
10.04.202 5г.	Мастер-класс образовательного проекта «СВОё дело»	Тактическая медицина, военное дело	10	5,7,9,10	-	https://vk.com/wall-215994888_1968
18.04.202	Лекция	«Крым	45	5-6	Заместитель	https://vk.com/wall-215994888_1969

5г.		многонациональный»			заведующег о отделом научно- просветител ьской работы ГБУ РК «Восточно- Крымский историко- культурный музей- заповедник Остапенко Е.А.	215994888_2044
Май 2025г.	Выставка литературы в школьной библиотеке	«Терроризм – угроза обществу»	-	-	-	https://vk.com/wall-215994888_2054
05.05.202 5г.	«Разговоры о важном»	«80-летие Победы в Великой Отечественной войне»	210	1-10	-	https://vk.com/wall-215994888_2053
06.05.202 5г.	Профилактическ ие беседы	«Выявление фактов распространения среди учащихся идеологии «Скулштинг» и «Колумбайн» намерений по совершению насильственных действий в отношении педагогов и других учащихся	200	1-10	-	https://vk.com/wall-215994888_2065
07.05.202 5г.	Общешкольная линейка	«80-летие Великой Победы»	210	1-10	-	https://vk.com/wall-215994888_2073
14.05.202 5г.	Интернет- памятки для родителей и обучающихся	«О мерах безопасности во время летних каникул «Безопасное лето – 2025»»	537	-	-	https://vk.com/wall-215994888_2115 https://vk.com/wall-215994888_2065
07.05.202 5г.	Общешкольная линейка	Торжественная линейка, посвященная 80-ой годовщине Великой Победы	220	1-10	-	https://vk.com/wall-215994888_2073
06.05.202 5г.	Профилактическ ая беседа	«Выявление фактов распространения среди учащихся идеологии «Скулштинг» и «Колумбайн» намерений по совершению насильственных действий в отношении педагогов и других учащихся»	165	4-10	-	https://vk.com/wall-215994888_2065
19.05.202 5г.	Общешкольная линейка	День памяти жертв депортации народов Крыма	200	1-10	-	https://vk.com/wall-215994888_2135
19.05.202 5г.	Разговоры о важном	«Ценности, которые нас объединяют»	195	1-10	-	https://vk.com/wall-215994888_2136
19.05.202 5г.	Всероссийская акция	«Дружба едина»	30	6, 8	главный специалист по	https://vk.com/wall-215994888_2138

					организации и работы в Керчи (Движение Первых) - Линник О.В.	
20.05.2025г.	Профилактическая беседа	Меры антитеррористической безопасности	50	8-9	сержант 16 ПСВ (г.Керчь) 3 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по РК Бывший А. Е.	https://vk.com/wall-215994888_2141
20.05.2025г.	Профилактическая беседа	Профилактика терроризма и экстремизма	45	7-8	инспектор НПДН Керченского ЛОП Солодкая Е. В.	https://vk.com/wall-215994888_2143
22.05.2025г.	РИА, профилактическая лекция	«Телефон доверия» «Права и обязанности несовершеннолетних»	40	8, 10	специалист Керченского центра социальных служб для семьи, детей и молодёжи Русева А.В.	https://vk.com/wall-215994888_2153
26-30.05.2025г.	Учебные сборы	Сборы по военно-медицинской подготовке на базе ДОСААФ г.Керчи РК	9	10	-	https://vk.com/wall-215994888_2192
май 2025г.	Конкурсы	Республиканский дистанционный конкурс детских рисунков по антитеррористической тематике и антиэкстремистской направленности «Миру - да, терроризму - нет!»	1	5	-	https://vk.com/wall-215994888_2205

С января 2025 года в школе реализуется План мероприятий по реализации «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы». Была проведена следующая работа:

№ п/п	Мероприятия	Информация о выполнении
1.1.3.	Проведение конкурсов детских рисунков, посвященных Дню защитника Отечества, направление конкурсных работ в Государственное автономное учреждение Республики Крым «Медиацентр им. Исмаила Гаспринского»	В феврале 2025г. в школе был проведен конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества, работы в ГАУ РК «Медиацентр им.Исмаила Гаспринского» не направлялись https://vk.com/wall-215994888_1787
1.1.7.	Организация и проведение на базе школьных библиотек книжных выставок «Наша сила – в единстве!»	На базе школьной библиотеки создана постоянно действующая выставка «Крым – наш общий дом», а также в апреле-мае 2025г. была оформлена книжная выставка-призыв

		«Терроризм - угроза обществу» https://vk.com/wall-215994888_2054
1.1.8.	Участие во всероссийской акции «Парта Героя»	Школа приняла участие во всероссийской акции «Парта Героя». Торжественное открытие партии Героя, посвященной Герою Советского Союза И.Е.Петрову, состоялось 9 декабря в День Героев Отечества. https://vk.com/wall-215994888_1616
1.2.1.	Создание условий по привитию молодёжи, в том числе прибывающей из Донецкой, Луганской народных республик, Запорожской, Херсонской областей и Украины, неприятия идеологии терроризма, включение антитеррористической тематики в общественно-политические, воспитательные, просветительские, культурные, досуговые и спортивные мероприятия с привлечением лидеров общественного мнения, общественных деятелей, представителей традиционных религиозных конфессий, социально ориентированных некоммерческих организаций, детских и молодёжных движений	20.01.2025г. начальник керченского городского отдела записи актов гражданского состояния Департамента записи актов гражданского состояния Министерства юстиции Республики Крым Шихбадинова Э.Э. провела викторину "Прекрасный Крым" - https://vk.com/wall-215994888_1665 30.01.2025г. Встреча с инспектором НПДН Керченского ЛО МВД России на транспорте, в рамках которой проведены профилактические беседы антитеррористической, антиэкстремистской направленности https://vk.com/wall-215994888_1688 26.02.2025г. Тематическая встреча старшеклассников с инспектором НПДН Керченского ЛОП на транспорте Солодкой Е.В. https://vk.com/wall-215994888_1794 10.02.2025 – библиотекарь библиотеки-филиала №6 им.Л.Н.Толстого Ксрау Г.А. провела час полезных советов «Завербованный подросток – жертва или террорист?» 28.03.2025г. встреча с инспектором НПДН Керченского ЛО МВД России на транспорте по теме «Способы и методы противодействия терроризму и экстремизму» https://vk.com/wall-215994888_1905 07.04.2025г. - Помощник прокурора г.Керчи Сташ Т.М. провел профилактическую беседу на тему «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, в том числе с использованием информационных телекоммуникационных технологий. Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в подростковой среде» https://vk.com/wall-215994888_1943 10.04.2025г. – участие обучающихся школы в Мастер-классе образовательного проекта «СВОё дело» https://vk.com/wall-215994888_1968
1.3.1.	Проведение встреч обучающихся образовательных учреждений с участниками специальной военной операции	17.02.2025 - Встреча с участниками СВО, уроки мужества https://vk.com/wall-215994888_1757 (Дементьев А.С. и Серовский Д.Г., военнослужащие Росгвардии)
1.3.2.	Актуализация учебно-методических материалов в целях решения учебно-воспитательных задач по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма	В феврале 2025г. был актуализирован План мероприятий МБОУ «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова» по противодействию идеологии экстремизма и

		терроризма, воспитанию толерантности в детско-подростковой среде на 2025 год
1.4.2.	Сверка библиотечного фонда образовательных организаций на соответствие с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность	В отчетном периоде в школе прошли 2 сверки (1 раз в четверть) библиотечного фонда на соответствие с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность
1.5.3.1.	Реализация проекта «Разговоры о важном»	Проект «Разговоры о важном» реализовывался: еженедельно по понедельникам первым уроком проходили внеурочные занятия во всех классах согласно федеральной программы. https://vk.com/wall-215994888_1880 https://vk.com/wall-215994888_2053 https://vk.com/wall-215994888_2136
1.6.1.	Проведение мониторинга эффективности воспитательного процесса и антитеррористических мероприятий в образовательных организациях	В период с 25.02.2025г. по 28.02.2025г. в школе проведен мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях на предмет выявления террористической, экстремистской информации на страницах соц.сетей, в том числе в группах, подписках, комментариях и т.д. (обучающихся «группы риска» не выявлено). Мониторинг эффективности воспитательного процесса и антитеррористических мероприятий в школе запланирован на июнь 2025г.
2.4.1.	Реализация мероприятий, предусмотренных распоряжением Совета министров Республики Крым от 13.07.2023 № 1150-р «Об утверждении Плана мероприятий по социально-культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Республике Крым на 2023-2025 годы»	Иностранных граждан в школе нет
2.5.1.	Вовлечение в воспитательную и внеурочную деятельность обучающихся, прибывших из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской области	В школе 1 обучающаяся, прибывшая из Кривого Рога Днепропетровской области Украины. В отчетном периоде обучающаяся привлекалась к организации и проведению классных и общешкольных мероприятий согласно Программе воспитания школы, вовлекалась в мероприятия внеурочной деятельности (обучающаяся систематически посещала внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Английский без границ», «Семьеведение», «Основы военной подготовки»).

		31.03.2025г. обучающаяся получила паспорт гражданина РФ.
2.8.3.	Привлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, к социально полезной активности с привлечением представителей общественных, спортивных и религиозных организаций	Обучающаяся из семьи, находящейся в СОП, привлечена к работе первичного отделения «Движения первых», в отчетном периоде активно принимала участие в акции «Окна Победы», в мероприятиях по подготовке поздравительных писем и открыток солдатам СВО ко Дню Защитника Отечества, в мастер-классе по подготовке открыток к 8 Марта.
3.5.1.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий в отношении подростков и детей, находившихся под влиянием украинских националистических и неонацистских структур, а также проявляющих в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насилиственной и суициdalной направленности, при участии представителей МВД	Обучающихся, указанных категорий, в школе не выявлено
4.1.3.1.	Участие в формировании и функционировании электронного каталога антитеррористических материалов с предоставлением к нему свободного доступа для использования при проведении общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий	На официальном сайте школы (https://school-10-kerch.nubex.ru/13427/), в школьном сообществе ВК (https://vk.com/public215994888) размещены материалы из электронного каталога.
4.1.3.2.	Использование антитеррористических материалов (текстовых, графических, аудио и видео) из электронного каталога при проведении общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий	Материалы из электронного каталога используются при проведении воспитательных мероприятий, бесед и классных часов.
4.3.1.	Подготовка антиэкстремистского и антитеррористического аудио – и печатного контента, нацеленного на формирование негативного отношения к терроризму, украинскому национализму и неонацизму	В течении отчетного периода в школе проводились тематические рекламно-информационные акции с подготовкой и раздачей листовок «Современные молодежный субкультуры (краткий экскурс)», «Как вербуют молодежь», «Терроризм, экстремизм – опасный путь»
4.4.2.	Создание новых и обновление существующих на базе школьных музеев экспозиций, посвященных участникам специальной военной операции	В школе оформлен стенд, посвященный Героям СВО
4.7.2.	Организация, подготовка и распространение тематических материалов, в которых на конкретных примерах раскрывается преступная	В школьном сообществе ВК систематически размещаются Интернет-памятки для родителей и обучающихся «Берегите себя и своих детей» и «Последствия и ответственность за ложное

	сущность терроризма (выход программ, сюжетов, направленных на профилактическую антитеррористическую работу)	сообщение об акте терроризма» в школьном сообществе ВК https://vk.com/wall-215994888_1892 https://vk.com/wall-215994888_1901
5.1.	Организация обучения по программам повышения профессионального уровня уполномоченных должностных лиц, ответственных за противодействие идеологии терроризма на региональном и муниципальном уровнях	Педагог-организатор, ответственный за реализацию плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в школе, в марте-апреле 2025г. прошла обучение по курсу «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде», направленному на формирование навыков и освоение инструментов в реализации профилактики распространения неонацизма среди молодежи. А также в период с 14.04. по 22.04.2025г. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России»
5.5.	Использование автоматизированной информационной системы «Профилактика» в целях информационного и методического сопровождения деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по устраниению причин радикализации обучающихся	Автоматизированная информационная система «Профилактика» в работе не использовалась

Проведенные мероприятия дают положительный воспитательный результат: формируют у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

В школе в период с 25.02. по 28.02.2025г. проведен мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях. В рамках проведенного мониторинга обучающихся «группы риска» не выявлено. Угрозы возникновения и распространения сепаратизма, национализма, массовых беспорядков и совершения преступлений экстремистской направленности не выявлены.

Кроме этого, в календарный план воспитательной работы школы, планы работ классных руководителей включены мероприятия антитабачной направленности. В 2024-2025 учебном году реализовывались:

1. План совместных мероприятий школы и УМВД России по г.Керчи по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.
2. План совместных мероприятий школы и УМВД России по г.Керчи, направленных на профилактику алкоголизма и наркомании, токсикомании и табакокурения среди учащихся школы.
3. План совместной работы школы с Керченским психоневрологическим диспансером по профилактике потребления психоактивных, психотропных веществ, профилактике девиантного поведения, профилактике распространения ВИЧ-инфекции на 2025 год.
4. Вопросы формирования здорового образа жизни обучающихся включены в повестку дня родительских собраний.
5. Организовано межведомственное взаимодействие с ГБУ РК «Керченский ЦСССДМ» с целью организации профилактической работы по предупреждению негативных явлений в детско-подростковой среде, утвержден и согласован план совместных мероприятий.
6. Были проведены профилактические беседы, РИА «Простые правила: профилактика употребления табака и иной никотинсодержащей продукции среди обучающихся» во всех классах.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики;
- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, педагогом-организатором, школьным психологом, советником директора по воспитанию;
- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей;
- посредством размещения информации на школьном сайте, школьном сообществе ВК и Сфераум.

В 2024-2025 учебном году в школе проводилась и работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности участников дорожного движения. С начала учебного года, с целью активизации работы по предупреждению ДДТТ и привлечения внимания всех участников дорожного движения к вопросам предупреждения ДТП с участием детей 02.09.2024г. проведен Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященный празднику «День знаний», а также проведен Единый урок «Детям – безопасные дороги!» в рамках акции «Внимание, дети!» В уроках приняли участие 239 учащихся - обучающиеся 1-11 классов, что составляет 99,5% всех обучающихся школы. В рамках Уроков проведены мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ с участием инспектора ОГИБДД:

- викторины по вопросам ПДД «Помни правила дорожного движения», «Безопасная дорога»; «Учим правила дорожного движения»,
- загадки о ПДД,
- конкурсы «Дорожные знаки», «Дорожная ситуация», «Знатоки правил дорожного движения».
- разгадывание кроссвордов на тему ПДД,
- решение ситуативных задач по профилактике ДДТТ.

Во исполнение Письма Управления образования, на основании письма Министерства образования, науки и молодежи РК, в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику детского-дорожно-транспортного травматизма, привлечения обучающихся и воспитанников к изучению и соблюдению правил дорожного движения, в сентябре 2024г. МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова» приняла участие в неделе безопасности дорожного движения (далее Неделя). В Неделе приняли участие обучающиеся 1-10 классов. В течение Недели были организованы и проведены мероприятия, направленные на совершенствование профилактической работы с педагогами, обучающимися и родителями обучающихся, а также мероприятия, направленные на агитацию населения соблюдать правила дорожного движения. Так, осуществлены следующие мероприятия: беседа с учащимися на тему "Движение пешеходов по улицам и дорогам". Просмотр видео "Правила дорожного движения", родительские собрания, на которых освещались вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, вопросы БЖД обучающихся, о правилах дорожной безопасности, о создании безопасного маршрута «Дом-школа-дом». Ежедневные «минутки безопасности». Организована работа о необходимости использования световозвращающих элементов. Проведена викторина с учащимися 2-3 классов «Азбука безопасного поведения». Классные часы в 5-10 классах с просмотром учебных видео «Опасности на дорогах», «Правила пересечения перекрестков», просмотр обучающимися 9-10 классов фильмов, видеороликов на тему пропаганды правил дорожного движения, классные часы по правилам дорожного движения: «Правила пользования общественным транспортом. Культура поведения», «Оказание первой медицинской помощи», «Дорожные знаки и их группы», «Дорожные ловушки». Изготовление и распространение памяток для родителей и обучающихся. Обучающиеся 1 класса изготовили светофорчики. Родители 1, 3, 5 приобрели, обновили брелки-светоотражатели (флиkerы) для своих детей.

Обучающиеся школы приняли участие во Всероссийской Олимпиаде «Безопасные дороги». Дети приняли участие в конкурсе детского творчества «Дорога глазами детей». В рамках НБДД проведены встречи с инспектором ГИБДД.

Отряд ЮИД (уч-ся 4-5 классов) подготовил памятки для родителей и обучающихся, раздали по классам, провели в каждом классе школы лекторий по дорожной безопасности, в 5-10 классах провели викторину на знание дорожных правил и ответственности пешеходов и водителей. Усилиями отряда ЮИД организована экскурсия «Безопасный маршрут» с участием обучающихся 1-3 классов.

Осенью 2024 года обучающиеся 1-9 классов приняли участие в осенней **Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»** в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов, сентябрь-октябрь 2024 на площадке образовательного портала Учи.ру. В олимпиаде приняли участие 77чел. (на 1 чел. больше, чем в предыдущем году), из которых победителями стали 32 чел., Похвальную грамоту получили 24 обучающихся, что на 4 больше, чем в предыдущем году). В школе налажено тесное **сотрудничество и подразделениями ГИБДД**. Стали постоянными встречи с инспекторами ОГИБДД: в 2024-2025 учебном году проведено 8 встреч.

В школе продолжается работа по приобретению и использованию световозвращающих элементов детьми. Вопрос включен в повестку дня родительских собраний.

С целью широкого освещения мероприятий, направленных на обеспечение БДД, размещены материалы на официальном сайте школы с использованием хештега #НеделяБезопасности2024.

Работу по реализации модуля «Профилактика и безопасность» можно оценить как **эффективную и результативную**. Показателями результативности работы по данному направлению являются:

- ❖ Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
- ❖ Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- ❖ Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.
- ❖ Высокий охват детей внеурочной деятельностью и деятельностью ДО.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей «группы риска» и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение индивидуальных встреч и родительских собраний.

6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации.

Анализ проведен педагогом-организатором совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности:

1. Качество воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году можно признать хорошим.
2. Проведенные воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных и школьных мероприятиях.
3. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования на хорошем уровне.
4. В личностном развитии школьников заметна устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
5. Обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и показали хорошие результаты.

6. Внеклассическая деятельность была организована согласно модулю «Внеклассическая деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеклассическую деятельность в течение учебного года можно оценить как хорошую.
7. В целом реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 97%.

7.Работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2024-2025 учебный год обучающиеся МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова» приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

- Еженедельно принимала участие в подготовке и проведении торжественных линеек, посвященных установки Государственного Флага РФ в рекреации школы. Кроме того, осуществляла координацию и мониторинг внеклассных занятий из цикла «Разговоры о важном».
- Акция «Самолетик будущего» в рамках проведения Дня знаний и Последнего звонка (обучающиеся 9 класса подарили бумажные самолетики первоклассникам с напутственными словами и пожеланиями на предстоящий учебный год, первоклассники подарили самолетики выпускникам)
- Акция от движения первых «Первая помощь», «Поход первых»,
- Акция от движения первых «Благодарю» ко Дню отца и ко Дню матери, «Медиапрофориентация», «Первые поздравляют первых», «Поздравление с 8 марта», «День театра», День воссоединения Крыма с Россией», «День Космонавтики», Окна Победы», «Поколения помнят», «Дружба единства», «Наша история», «Окна России», «Свеча памяти».
- Приняла участие в организации и проведении торжественного мероприятия, посвященного Дню Государственного герба и флага РК.
- Акция «Белый цветок».
- Акция «Россия – это мы» ко дню Народного единства.
- Акция «Счастливый мамин день» ко дню Матери.
- Акция «Парта героя» (открытие) ко дню Героев Отечества.
- Под руководством советника директора ко дню Неизвестного солдата прошла тематическая встреча в школьном музее и обмен опытом учеников школы №10 и учеников школы №23.
- Акция «Новый год в новые регионы».
- участие в организации и проведении торжественного мероприятия, посвященного Дню Заштитника Отечества и открытию года Заштитника Отечества, уроков мужества. Приняли участие в акции «Письмо солдату» сбор гуманитарной помощи, изготовление оберегов и сухих армейских душей, поздравления для всех мужчин:
- организована встреча с участниками СВО.
- участие в мероприятиях ко Дню Российской науки (снят видеоролик о знаменитых русских ученых).
- Провела викторину «Преображение Крыма».
- Акция «Культурный код».
- Акция «Крымская весна».
- Акция «Артеку 100 лет».
- участие в организации и проведении торжественного мероприятия, посвященного Дню Конституции Российской Федерации.
- Организовала и провела ряд мероприятий, посвященных Дню Земли.
- Приняла участие в марафоне «Я поведу тебя в музей».
- Организовала и провела мероприятия, посвященные Дню Освобождения Керчи совместно с Движением первых и советом ветеранов.
- Приняла участие в конкурсе «Новая философия воспитания».
- Приняла участие в семинаре «Школьный музей: Связь поколений», где провела мастер-класс.

- Организовала и провела экологическую акцию «Чистый берег»
- Приняла участие в организации и проведении мероприятиях, посвященных 80ти-летию Великой Победы.
- Онлайн-акция «Окна Победы».
- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы.
- В рамках летней тематической площадки были проведены мероприятия посвященные
 - Дню Защиты детей
 - Дню России
 - Дню Русского языка
 - Дню памяти и скорби

На протяжении всего учебного года школа принимала участие в акции «Письмо солдату», организовывались встречи с профилактическими беседами представителем НПДН капитаном полиции Солодкой Е.В.

В 2025-2026 учебном году планируется:

- продолжить реализацию программы общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», с целью формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, вовлечь большее количество учащихся в деятельность РДДМ; программ «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна».
- уделить большее внимание в виде проведения мероприятий с целью формирования активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа, развития у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну; стимулирования социальной деятельности школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; организации профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; организацию проведения образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами.
- привлечь большее количество обучающихся, педагогов и родителей к участию в мероприятиях, проводимых в рамках детских общественных объединений, действующих на базе МБОУ г. Керчи РК «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова»
- Создать волонтерский отряд и развивать волонтерскую деятельность. Целью волонтерской деятельности в школе является создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Для достижения указанной цели поставлены следующие задачи:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

8. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ И РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

В 2024-2025 учебном году в школе обучались 16 школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Приоритетным направлением деятельности психолого-педагогической службы является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных

(неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

Основными направлениями являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское. Основного работника педагога-психолога в школе не было. Школа заключила договор о сетевом взаимодействии по оказанию психологических услуг с МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр».

9. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Анализ кадровых условий реализации основной образовательной программы

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый состав

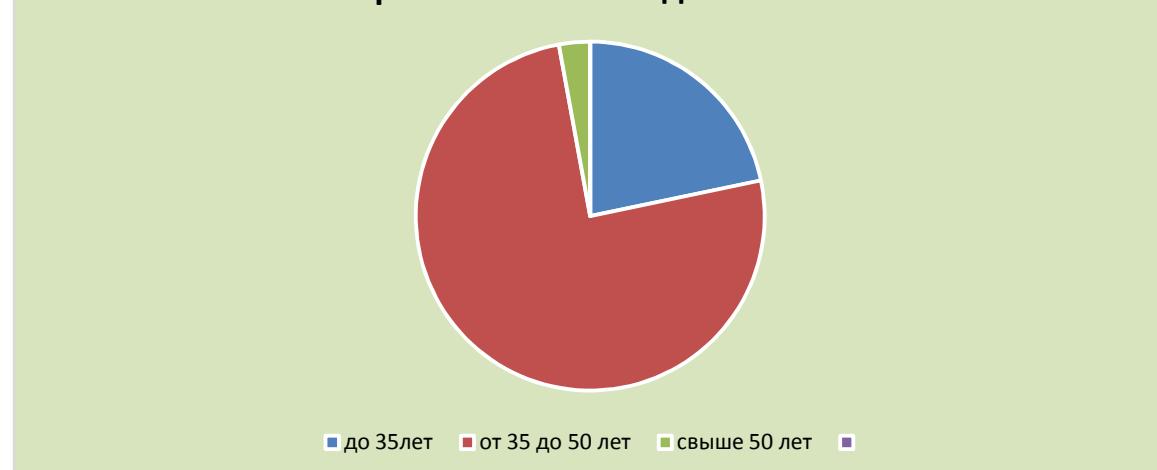
Всего в штате школы 30 человека, из них:

- административный персонал — 3 человек;
- педагогический персонал — 16 человек+5 совместителей+1 (в декретном отпуске)
- вспомогательный персонал — 10 человек.

На конец отчетного периода вакантные должности в школе: педагог-психолог, учитель биологии, учитель начальных классов, учитель истории, уборщик служебных помещений.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, квалифицированные педагоги, способные к творческой деятельности, готовых к внедрению новых форм работы с учащимися и их родителями. За последние четыре года коллектив значительно изменился: в возрасте до 35 лет – 2 человека (10,6%), от 35 до 50 лет – 7 человек (36,8%), от 50 лет – 10 человек (52,6%).

Возрастной состав педагогического коллектива



Республиканской аттестационной комиссией в 2024-2025 учебном году аттестовано 2 человека. 1 человек аттестован на имеющуюся категорию, 1 человек повысил квалификационную категорию.

	2021	2022	2023	2024	2025
Высшая категория	31,6%	28,6%	31,8%	42,1%	42,1%
Первая категория	42,1%	47,6%	40,9%	52,6%	36,8%
Без категории	26,3%	23,8%	27,3%	5,3%	21,1%



Основной целью организации методической работы с педагогическими кадрами в 2024-2025 учебном году являлось создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

Повышение квалификации педагогами школы стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

В школе используются различные формы повышения квалификации, наиболее эффективными считаем:

- обучение на открытых уроках (включая собственные);
- работа в составе методического объединения—методические семинары.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Педагоги проходят повышение как на базе КРИППО, так и на других платформах.

В течение трех лет все педагогические работники проходили курсовую подготовку по основному предмету, а также курсы по работе с обучающимися с ОВЗ, по вопросам воспитательной работы, по совершенствованию работы с ИКТ, по оказанию первой помощи и др. Часть педагогов школы третий год активно обучаются на онлайн-марафонах форума «Педагоги России : инновации в образовании»: Курилова И.В., Божко Е.В., Юсупова Д.М., Мусрединова Д.М., Чуприна Ю.Г., Рева С.А., Малярчук Т.И.

Все педагоги прошли курсы на платформе «Российское общество Знание» по теме «Профилактика распространения идеологии неонацизма среди детей и молодежи».

В течение межаттестационного периода каждый педагог посещает курсы повышения квалификации в различных центрах переподготовки кадров. Непрерывность профессионального образования сегодня достигается не столько за счёт курсовой подготовки, сколько за счёт добровольного систематического участия руководителей и педагогов в семинарах, мастер-классах, онлайн-вебинарах, практикумах, тренингах.

Учителя школы принимают активное участие в вебинарах различных издательств, тем самым повышая свой методический уровень.

Также педагоги школы приняли участие в акциях:

1. Всероссийская акция "Диктант здоровья".
2. Всероссийское тестирование по культуре речи.
3. Всероссийский географический диктант.
4. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.
5. Цифровой диктант.
6. Большой этнографический диктант.
7. Социологический диктант.
8. Культурный марафон.
9. Экодиктант.
10. Всероссийский правовой (юридический) диктант.
11. Всероссийский тест на знание Конституции РФ.
12. Урок цифры по теме: «Код города: технологии в движении».
13. Всероссийская просветительская эстафета "Мои финансы". Этап "Ответственный кредит".
14. Первый всероссийский научный диктант "Наука во имя Победы".
15. Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны. Диктант Победы.

Кулиш А.С., советник директора по вопросам воспитания, приняла участие в заявочной компании Всероссийского конкурса «Быть, а не казаться» в номинации «Начинающий наставник». Конкурс проводился с целью развития системы военно-патриотического воспитания посредством выявления и поддержки экспертов отрасли.

На платформе Единый урок учителя участвовали в конкурсах

№	Название конкурса	Результат
1	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: историческое просвещение»	Мусрединова Д.М. (победитель) Курилова И.В. (победитель) Абселямова Г.С. (победитель) Божко Е.В. (победитель)
2	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дальний восток на каждом уроке»	Курилова И.В. (победитель)
3	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: санитарное законодательство» в номинациях «Основное и среднее общее образование» и «руководство и управление образованием»	Курилова И.В. (призер и победитель)
4	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: наследие русского географического общества» в номинации	Курилова И.В. (победитель) Мусрединова Д.М. (победитель) Абселямова Г.С. (победитель) Юсупова Д.М. (победитель)
5	Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика суицидального поведения детей», организованного в 2024 году во исполнение пункта 6 приказа Минцифры России от 22.03.2022 №226»	Мусрединова Д.М., Абселямова Г.С., Керимова Э.Л., Чуприна Ю.Г., Юсупова Д.М.
6	Турнир работников образования «Сетевичок» в номинации «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма», организованного в 2024 году во исполнение пункта 6 приказа Минцифры России от 22.03.2022 №226»	Абселямова Г.С., Керимова Э.Л., Юсупова Д.М.
7.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: наследие русского географического общества» в номинации «дополнительное образование»	Юсупова Д.М. (призер и победитель)

В декабре 2024 года в школе проведена самодиагностика педагогов по выявлению Профессиональных дефицитов педагогических работников. По результатам самодиагностики педагогическими работниками разработаны на год индивидуальные образовательные маршруты.

Методической темой 2024-2025 учебного года: «Повышение мотивации учащихся и педагогических работников посредством информатизации образовательного процесса»

Проведены следующие мероприятия

мероприятие	сроки	ответственные
Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе	сентябрь	Курилова И.В. Юсупова Д.М.
Семинар «Система оценки достижений планируемых результатов в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП ФГОС»	октябрь	Курилова И.В. Руководители ШМО
Семинар «Формирование профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФОП: проблемы и решение»	январь	Курилова И.В. Руководители ШМО
Семинар «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП, ФАОП».	ноябрь	Курилова И.В. Руководители ШМО
Педагогический совет «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из форм работы с обучающимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»	ноябрь	методсовет
Педагогический совет «Формирование и развитие цифровой грамотности участников учебно-воспитательного процесса»	январь	методсовет
Педагогический совет «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизм повышения качества образования»	март	методсовет
Педагогический совет «Оценка качества знаний учащихся теории, психологии, практика. Качество знаний учащихся, из чего оно складывается»	май	методсовет

10.2 Предметно-методические недели с целью привития интереса к знаниям, повышения качества образования, укрепления межпредметных связей, повышения профессионального мастерства педагогов:

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Неделя начальной школы	18.11-22.11	Божко Е.В.
2.	Декада математики, физики, информатики	17.03-28.03.	Курилова И.В. Абдуллаева Г.Ф.
3.	Декада естественных наук	27.01-07.02	Абселямова Г.С. Мусрединова Д.М.
4.	Филологическая декада	25.11-06.12	Москаленко С.Е. Куртаметова Ф.Ш.
5.	Декада физической культуры, ОБЗР	10.02-21.02	Ибрагимов Р.Э.
6.	Неделя общественных наук	09.12-13.12	Керимова Э.Л.
7.	Декада иностранных языков	11.03-21.03	Мусрединова Д.М.
8.	Декада труда (технологии)и предметов эстетического цикла	25.02-07.03	Рева С.А.
9	Декада функциональной грамотности	25.11-02.12.2024	Курилова И.В. Руководители МО

Работа школьного методического совета и школьных методических объединений

Координирует школьную методическую работу методический совет. В школе работает 4 методических объединения. В целом планы работы МО были выполнены полностью. Учителя стремились направить свои усилия на реализацию общешкольной проблемы, осуществляя личностно-ориентированное обучение, а также на достижение целей и задач, поставленных каждым МО.

Тематика заданий МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педколлектив школы.

Ежегодно в школе проводится акция «Приглашаем на открытый урок». В прошедшем учебном году открытые уроки провели: Абселямова Г.С., Малярчук Т.И., Аджимамбетова С.С., Москаленко С. Е. Мусрединова Д.М., Курилова И.В., Божко Е.В., Абдуллаева Г.Ф., Юсупова Д.М.

Учителя не всех методических объединений участвуют в демонстрации и ретрансляции опыта на разных уровнях, что является существенным методическим ресурсом, мотивирующим педагогов на успешную деятельность. Данные о ретрансляции опыта могут свидетельствовать о продуктивности **методической работы**.

Все руководители МО имеют данные о **темах по самообразованию** педагогов. Анализ формулировок тем и соотнесение тем с приоритетными направлениями работы школы позволяют сделать следующие **выводы**:

- с учетом анализа работы за прошлый учебный год проведена корректировка тем по самообразованию (запланирован результат деятельности, конкретизирован материал);
- все темы скоординированы с приоритетными направлениями развития школы;
- в большей мере педагоги представляют итоговые и промежуточные результаты работы над методическими темами.

Проблемы.

На недостаточном уровне находится работа методических объединений по изучению, обобщению и распространению опыта учителей-предметников.

-низкий уровень участия учителей школы в конкурсах педагогического мастерства.

Задачи:

- осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- повысить организационно-методический уровень проведения открытых уроков и мероприятий.

9.2. Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

В школе вакансия должности педагог-психолог. В сентябре 2024 года был заключен договор о сетевом взаимодействии с МБОУ г.Керчи РК «МУК «Профцентр» по оказанию психологической помощи.

Задача педагога-психолога – организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Организационно-управленческой формой сопровождения является психолого-педагогический консилиум. В состав психолого-педагогического консилиума входят педагог-психолог (в рамках сетевого взаимодействия), учитель начальных классов, педагог-организатор, заместитель директора по УВР, при необходимости приглашаются педагоги-предметники.

Основными направлениями деятельности психолого-педагогической службы являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления, трудностей в обучении).

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления педагогами, социальным работником ЦСССДМ индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекались, помочь оказывалась ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении. Периодически на индивидуальные занятия привлекались также обучающиеся, не усвоившие материал вследствие пропусков уроков по болезни либо из-за чрезмерной возбудимости или заторможенности во время уроков.

Выводы:

Проведенный анализ показал, что в школе созданы психолого-педагогические условия реализации ООП, обеспечивающие соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Так, в течение 2024/25 учебного года педагогами школы осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по различным направлениям, формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) и уровням (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). Была организована работа по обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся.

9.3. Анализ информационно-методического обеспечения реализации основной образовательной программы

В 2024-2025 учебном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной системы ФГИС «Моя школа». В системе ФГИС «Моя школа» зарегистрированы 100% педагогических работников, 68,9% обучающихся и соответственно 68,9% родителей.

Для обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использовались электронные образовательные ресурсы (РЭШ, «Учи.ру», SkySmart и пр.), АИС «Электронный журнал ЭлЖур» и др. Результаты анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учащихся. Электронный журнал синхронизирован с системой «Сфераум». Общение учителей с обучающимися, родителями (законными представителями) осуществляется в чатах «Сфераума».

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

9.4 Анализ финансового обеспечения реализации основной образовательной программы

Приоритетными направлениями в финансово-экономической деятельности ОУ в 2024-2025 учебном году были:

- создание комфортных условий в учебных кабинетах и помещениях;
- совершенствование организации питания учащихся;
- обеспечение учебно-наглядными пособиями и оборудованием кабинетов;
- повышение квалификации педагогов;
- вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся;
- обеспечение методического сопровождения перехода педагогического коллектива школы к работе в условиях подготовки введения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Финансирование образовательного учреждения осуществляется за счет местного и республиканского бюджетов.

Вид бюджета	2021	2022	2023	2024	1 полугодие 2025
республиканский	13534778,01	1251844,9	870156,78	465399,2	-
муниципальный	3093470,09	5983142,92	6831302,31	10150328,23	3414125
Иные средства	77504	90025	25560	-	-

9.5 Анализ материально-технических условий реализации основной образовательной программы

Для ведения образовательной деятельности школа использует оснащенные учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения.

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет иностранных языков и географии	1
Кабинет истории, обществознания и ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет начальных классов и кабинет музыки	4
Кабинет крымскотатарского языка	1
Спортивный зал	1
Школьный музей боевой славы	1
Спортивная площадка, стадион	1
Административные кабинеты	2

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом.

Классные доски (с использованием мела) изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, износостойкие, имеют темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие. Классные доски имеют лотки для задержания меловой пыли.

Два кабинета школы обеспечены интерактивными досками, отвечающими гигиеническим требованиям.

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационные столы установлены на подиуме.

Кабинет технологии, оборудован столами для кройки, швейными машинами, установленными вдоль окон.

Здание школы оборудовано системами централизованного отопления и вентиляции, которые соответствуют нормам проектирования и строительства жилых и общественных зданий и обеспечивают оптимальные параметры микроклимата и воздушной среды. Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Продолжительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, направлением и скоростью движения ветра, эффективностью отопительной системы.

Все учебные помещения имеют естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

Во всех помещениях общеобразовательного учреждения обеспечиваются уровни искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий. В учебных помещениях система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками. Используется диодное освещение по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

В 13 кабинетах классные доски, не обладающие собственным свечением, оборудованы местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.

Характеристика информационно-технического оснащения

Оборудование	всего
Видеомагнитофон с DVD	1
Стационарные ПК	24
Ноутбуки	56
Телевизоры	2
Проекторы	10
МФУ	7
Интерактивная система (проектор+ доска)	2
Мультимедийные приставки	3

В соответствии с Федеральными законами № 152-ФЗ и № 149-ФЗ приняты правовые меры защиты конфиденциальной информации.

Информация о наличии контент-фильтров, исключающих доступ к запрещенным сайтам

1.	Кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе (обеспечен доступ воспитанников или учащихся)	15
2.	Кол-во компьютеров, на которых установлены средства контент-фильтрации	в кабинете информатики и ИКТ
		3
		в кабинетах администрации
		1
		в библиотеке
3.	Наименование средства контент-фильтрации	в кабинетах (группах)
		9
		в других помещениях учреждениях
		-
3.	Наименование средства контент-фильтрации	KasperskiySafekids – кабинет информатики, 4 кабинета; интернет-цензор — администрация, библиотека

Использование компьютерной техники и наличие локальной сети с выходом в Интернет позволяет участникам образовательного процесса:

- оперативно получать необходимую информацию из Интернета;
- активно использовать образовательные Интернет-ресурсы;
- использовать электронную почту;
- выходить на интернет-сайт школы с целью получения информации о режиме работы, домашнего задания на период карантина, нормативной и прочей информации ОО;
- готовиться к олимпиадам, экзаменам, вести исследовательскую и проектную деятельность.

9.6Анализ реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе

Согласно статье 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», обеспечение охраны здоровья обучающихся включает в себя:

Оказание первичной медико-санитарной помощи.

Организацию питания обучающихся.

Определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

Организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

Прохождение обучающимися медицинских осмотров и диспансеризации.

Профилактику и запрещение курения табака, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ.

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

В 2024/2025 учебном году ОУ функционировало в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями от 30 августа 2024 г.), СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года). В связи с санитарными требованиями в ОУ усилен контроль за уроками физкультуры. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Разработаны графики начала/окончания учебных занятий, приема пищи; составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций. Используются рециркуляторы (передвижные и настенные), средства и устройства для антисептической обработки рук. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ» (статьи 13, 16, 17, 18, 28, 30, 41), Положением о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ОУ осуществляло реализацию образовательных программ в том числе и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использовались электронные образовательные ресурсы (РЭШ, «Учи.ру», SkySmart и пр.), АИС «Электронный журнал ЭлЖур», Навигатор, ГИС «Моя школа», ФИС ФРДО, ФИСОКО, Сферум, ГИС в сфере образования, цифровая среда Капмус для организации питания и прохода обучающихся и др. Приоритетным направлением работы ОУ определено создание здоровьесберегающей среды в ОУ. Ведется работа по формированию здорового образа жизни школьников, профилактике табакокурения, наркомании. Издан приказ «О запрете табакокурения». Ведется профилактическая работа по идеологии терроризма и экстремизма. Разработан Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028 годы. Приказом директора назначен ответственный за организацию исполнения Плана. Материалы и фото мероприятий выкладываются на сайте школы. Отчеты об исполнении мероприятий Плана предоставляются регулярно в Управление образования.

Организация питания детей в школе осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года (с изменениями на 23 мая 2025 года), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (с изменениями на 22 августа 2024 года), нормами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями на 30 августа 2024 года), Приказом Минздравсоцразвития России № 213н и Минобрнауки России № 178 от 11.03.2012г «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», Федеральным законом № 29-ФЗ от 02.01.2000 г. «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (в редакции от 1 января 2022 года), «Методических рекомендаций к

организации общественного питания населения», утвержденных Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Поповой А.Ю. от 02 марта 2021 года (МР 2.3.6.0233-21), Уставом образовательного учреждения, Положением о организации питания.

С целью создания оптимальных условий для организации полноценного, здорового питания школьников, укрепления здоровья детей, недопущения возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний, разработаны и утверждены организационно-распорядительные документы и локальные акты. Обучающиеся 1-4 классов получают бесплатный завтрак. Двухразовое бесплатное питание получают обучающиеся льготных категорий. В 2024-2025 уч.г. обучающимся, получающим образование на дому, начисляется денежная компенсация.

Контроль за организацией и качеством питания в ОУ осуществляется администрацией, ответственными лицами, назначенными приказом директора школы, а также комиссией по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции с участием родительской общественности.

Результатом контроля является анализ и принятие управлеченческих решений по совершенствованию организации и улучшению качества питания в образовательном учреждении. Педагоги школы проходят обучение навыкам оказания первой помощи не реже 1 раза в 3 года, сотрудники рабочих профессий ежегодно. В специализированной организации обучение по ОТ прошли 5 человек администрации в 2023 году.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Обучающимся оказывается медицинская помощь. На сегодняшний день имеется вакансия медсестры. Обучающиеся проходят медицинские осмотры, вакцинируются.

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

В соответствии со статьей 28 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обязана создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников общеобразовательной организации. Санитарными нормами и другими нормами законодательства определены требования к территории общеобразовательной организации, в том числе к обеспечению ее безопасности и сохранности.

В школе выполнены следующие мероприятия по охране общеобразовательной организации и ее территории:

- Установлена охранная сигнализация: Договор на монтаж системы охранной сигнализации от 27.11.2023г. №2023.1377586 с ООО «Авес».
- Организована система экстренного вызова полиции (КЭВП): заключен Контракт ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Крым» №РК-КЧ06-4172 от 21.01.2025.
- Имеется система контроля и управления доступом (турникет): Турникет роторный полуостровой,
- имеются досмотровые устройства: ручные металлодетекторы – 2 шт. Стационарный металлообнаружитель – 1
- Организована физическая охрана объекта.
- Пост охраны оборудован: монитор видеонаблюдения, пульт охранной сигнализации, брелок КТС, СКУД, ручной металлодетектор, аппарат городской телефонной связи, список телефонов экстренной помощи, правоохранительных органов, аварийных служб.
- Проведена система видеонаблюдения
- Имеется стационарная телефонная связь
- Имеется система охранно-пожарной сигнализации со звуковым оповещением,
- имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители - 41 шт.

Система внутреннего противопожарного водопровода: 8 пожарных

кранов, подключены к централизованной сети водоснабжения,

- Поэтажно расположены схемы эвакуации.

- Система наружного освещения

Организационно-распорядительные документы по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности:

- приказ о назначении ответственного за обеспечение антитеррористической защищенности МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова на 2025г.» от 09.01.2025 №1-от
- приказ об организации работы по обеспечению антитеррористической защищенности МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова на 2025г.» от 09.01.2024 № 2-от
- приказ о мерах по защите документов, содержащих информацию ограниченного распространения, об определении лиц, имеющих право доступа к служебной информации ограниченного распространения в МБОУ «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова» от 09.01.2025 №4-от;
- Приказ от 09.01.2025 № 3-от «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов, контроля их функционирования в зданиях и на территории МБОУ «Школа №10им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова»»
- Приказ от 09.01.2025 №5-от «Об утверждении плана осуществления контроля за выполнением мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта на 2025г.»
- Положение по организации пропускного режима от 20.03.2020 Протокол №7;
- журнал учета посетителей от 31.10.2022 г., продлен 12.12.24г.
- План ОПМ актуализирован и утвержден начальником Управления образования Администрации города Керчи от 27.06.2025.
- наглядная информация на входной зоне, в уголке по антитеррору по порядку действий при угрозе совершения (совершении) террористических актов. План эвакуации при возникновении ЧС, номера телефонов аварийно - спасательных служб, ведомственных служб;
- журнал регистрации инструктажей по антитеррору;
- План взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и вневедомственной охраны Росгвардии ;
- актуализирован Паспорт антитеррористической защищенности от 30.09.2024 № 02/01-08

Территория школы содержится в чистоте. За территорией школы ведется постоянный контроль в целях недопущения нахождения посторонних людей, бесхозных автомобилей, неизвестных предметов.

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена обеспечение охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, предупреждение производственного и детского травматизма, профессиональной заболеваемости, а также обеспечение соответствия условий труда государственным нормативным требованиям.

В школе по охране труда имеются локальные акты:

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Положение о системе управления охраной труда;
- Положение о разработке инструкций по охране труда;
- Положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда;
- Положение об организации обучения по вопросам охраны труда и технике безопасности и проверки знаний требований охраны труда;
- Положение об организации профилактической работы по безопасности жизнедеятельности с обучающимися и воспитанниками;
- Положение о медико-педагогическом контроле за уроками физической культуры;
- Положение о порядке организации питания обучающихся;
- Положение о медицинском обслуживании;
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах;
- Программа вводного инструктажа по охране труда для работников школы;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Должностные инструкции актуализированы в части участия сотрудников в мероприятиях по антитеррористической защищенности объекта

- Инструкции по охране труда.

Продолжается работа по разработке локальных актов по ОТ в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2021 № 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков», Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 31 января 2022 года №37 «Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда»: Положение о системе управления профессиональными рисками в школе, Положение о порядке обучения по охране труда в школе, Положение о стажировке на рабочем месте в школе, Положение о проведении инструктажей по охране труда с работниками школы, Положение о проведении инструктажей с обучающимися школы, Инструкция по оказанию первой помощи, Инструкция по охране жизни и здоровья детей (обучающихся) в школе.

- Запланирована работа по проведению СОУТ на одном рабочем месте (оператор котельной)
- заключен договор с организацией на проведение оценки профессиональных рисков

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все экскурсии, поездки, походы сопровождаются инструктажами по технике безопасности и безопасности движения, инструктажи регистрируются в Журнале инструктажей.

Оформлен уголок по охране труда и технике безопасности. В каждом учебном кабинете для обучающихся оформлены уголки безопасности.

В школе используется маркировка – знаки безопасности, а также сигналы, на которые все сотрудники и обучающиеся обязаны обращать внимание.

Определен кабинет ОБЗР, который оснащен следующим оборудованием и материалами: респираторы 25 штук, костюмы химзащиты 3 шт., манекен Андрюша, ММГ «ПМ» - 2 шт., ММГ АК 7,47 – 2 шт., цифровая лаборатория по ОБЖ, мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки/ОБЗР, газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей/ОБЗР.

Особое место по выполнению требований законодательства в области охраны труда в школе отводится **трёхступенчатой системе контроля** администрации школы и профсоюзной организации.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности. Классными руководителями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению **детского травматизма**, данный вопрос рассматривается и на родительских собраниях. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах, в вестибюле 1 этажа, в столовой, (в теплое время года и на школьном дворе).

За последние три года несчастных случаев не зарегистрировано.

Благодаря систематической работе по охране труда в школе соблюдаются здоровые и безопасные условия труда и УВП, создан оптимальный режим труда и отдыха.

Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

Для обучающихся в области безопасности жизнедеятельности предусмотрены уроки курса «Окружающий мир» (1-4 класс); в 8-10 классах ведется предмет «ОБЗР». Кроме того, знания в области безопасности жизнедеятельности обучающиеся школы получают и во время изучения других учебных предметов (химия, физика, биология, технология, физическая культура, информатика, математика), при ознакомлении с инструкциями по ТБ по видам работ, правилами поведения в различных помещениях, инструкциями по действиям в различных ЧС, с памятками, с наглядной агитацией, а также при проведении учебных тренировок по эвакуации при ЧС, тематических бесед, игровых ситуаций, классных часов.

ОУ в данном направлении работает в тесной взаимосвязи с силовыми структурами УВД, МЧС, ФСБ в решении проблем комплексного обеспечения безопасности школы, её защиты от внутренних и внешних угроз, пресечение распространения наркотических средств среди обучающихся и профилактики преступлений среди несовершеннолетних.

Выводы:

1. В школе созданы безопасные, комфортные условия для организации образовательного процесса, позволяющие сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

2. Материально-техническое оснащение обеспечивает реализацию образовательных программ.

10. ВЫВОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2024/25 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2024/25 учебном году: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство.

Для достижения поставленных целей были запланированы задачи на 2024/25 учебный год:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Рабочей программой воспитания и социальным заказом.
- Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.
- Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
- Обеспечение в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновление содержания и методов дополнительного образования детей.
- Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
- Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2024/2025 учебном году.
- Профилактика семейного и детского неблагополучия, предоставление мер социальной защиты.
- Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Развитие мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.
- Создание условий для развития наставничества
- Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Развитие сетевого взаимодействия.
- Совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания.
- Совершенствование системы общественно-полезных практик, социальных проектов и акций, способствующих приобретению учащимися значимого социального опыта.
- Привлечение к управлению школой как можно большего числа субъектов школьного образования в условиях тесного сотрудничества семьи и школы.
- Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).
- Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории.
- Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно -образовательного процесса.

Часть задач не была полностью решена в отчетном периоде: не получилось организовать сетевое взаимодействие для решения образовательных задач; имеются вакансии кадров; не в полной мере удалось решить проблему материально-технического обеспечения в силу нехватки средств.

ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД: повышение качества образовательных результатов обучающихся через включение в единое образовательное пространство, обеспечение информационной безопасности и построение системы профессиональной ориентации обучающихся.

ЗАДАЧИ:

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- Совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- Обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- Расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС«Моя школа»;
- Повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- формировать у обучающихся навыки законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на повышение функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать формы и методы работы с обучающимися по профилактике школьной неуспешности и низкой мотивации.